



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **Jazmín Patricia Cervantes Ojeda**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

1.- ¿Cuáles han sido las experiencias que ha vivido de desmotivación por parte de los estudiantes?

Menciona ejemplos claros y detallados

Dentro de las experiencias que he vivido con mis estudiantes fue escuchar a un alumno que comentó “no soy bueno para nada” y esto surgió de una actividad de educación socioemocional en la que tenían que identificar sus virtudes físicas, intelectuales, sociales y espirituales, además de mencionar sus áreas de oportunidad a estas mismas áreas.

2.- Con base en los hechos redactados, ¿Qué estrategias consideras que podrías implementar gracias al estudio de este curso, para captar el interés de tus alumnos?

Toma en cuenta la página 66 y 67

Algunas estrategias que puedo implementar para lograr captar el interés de mis estudiantes son:

1. Conectar con ellos a través de sus intereses y situaciones de mundo real, por ejemplo, descubrir que les apasiona (música, deportes, videojuegos) e integrar estos a los contenidos que se aborden dentro de la materia.
2. Permíteles elegir temas o formatos para ciertos trabajos, dándoles un sentido de control sobre su aprendizaje.
3. Reconocer y celebrar sus logros, incluso los pequeños avances, para aumentar su autoestima.



3.- ¿Cómo consideras que tus emociones y actitudes impactan en el desempeño académico de tus alumnos?

Toma en cuenta la página 68 y 69

Como docente considero que impacta el cómo me siento y cómo actúo en el aula para con mis estudiantes ya que, si muestro entusiasmo y buena vibra, ellos se enganchan más, pero si estoy desganado, lo perciben y pueden desmotivarse. Crear un ambiente emocional positivo, accesible y comprensivo fomenta la participación y el disfrute del aprendizaje, mientras que ser rígido o distante genera un entorno pesado.

Construir confianza y manejar adecuadamente mis emociones en momentos de estrés es fundamental, ya que los estudiantes aprenden de mi ejemplo. Mi entusiasmo y resiliencia inspiran a ver los errores como oportunidades para crecer. En esencia, ser docente no es solo enseñar contenidos, sino motivar y apoyar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

4.- ¿Cómo podrías fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje de tus alumnos?

Toma en cuenta la página 78 ,79 y 86

Para crear un ambiente positivo en el aula, es importante mostrar interés por los estudiantes, escucharlos y hacerlos sentir valorados. Usar dinámicas divertidas, ejemplos que les interesen y humor para mantener el ambiente ligero, además de reconocer sus logros para motivarlos. Ser paciente y comprensivo ante sus errores, alentándolos a mejorar, y fomentar el trabajo en equipo también son claves. En resumen, apoyarlos, celebrar sus avances y creer en su potencial hace que no solo aprendan, sino que disfruten el proceso.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.