

Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.

Este modulo ha sido muy interesante y de grandes aprendizajes, tengo 10 años de servicio en los cuales mi didáctica ha ido cambiando y evolucionando con el paso del tiempo, soy Ingeniera Química por lo cual no tenía una pedagogía y comencé a enseñar como a mí me enseñaron de forma tradicional, donde era estricta, cuadrada y poco flexible, los alumnos a pesar de ello me respondían de forma positiva pero para mí era desgastante; me fui capacitando y comprendí que la sociedad evoluciona y por lo tanto la educación, los alumnos no tienen las misma problemáticas que en los años 90's o 2000's ahora nuestros alumnos vienen de familias reestructuradas, con padres donde ambos trabajan y ellos están solos todo el día, tienen problemas de ansiedad, depresión, baja autoestima, drogadicción y sobre estimulación por lo cual debí adaptarme a esta nueva época social y comprender por lo que pasan estos estudiantes.

Después de muchos cursos y diplomados empecé a evolucionar mi práctica pedagógica y al día de hoy me he vuelto más empática, comprensiva y con una escucha activa, actualmente tengo varios alumnos que no tienen a sus padres biológicos son adolescente que en ocasiones se quedan con sus abuelos, tíos, primos o hermanos; no tienen un hogar estable ni un tutor formal por lo cual estos alumnos faltan mucho, tienen rezago académico y mala conducta tanto en el salón como en la escuela, molestan a sus compañeros y buscan pelear; si yo hubiera tenido estos alumnos al inicio de mi labor docente me la pasaría poniendo citatorios, reportes escolares y reprobando a estos alumnos, ahora como veo las cosas es que ellos deben sentirse cómodos mientras estén en mi clase, la escuela debe ser ese lugar donde encuentren paz, amor, empatía y comprensión, mi labor no es rechazarlos si no atraerlos, que cuando vayan aprendan y evaluarlos con eso que realizan, mi estrategia es hablarles de forma positiva, hacerles ver la importancia de la escuela, mencionarles lo importante y lo valioso que son, que deben adquirir los conocimientos básicos para salir adelante, y que atraerán mas con paz que con guerra (refiriéndome a que eviten las peleas y el ser groseros con sus compañeros y maestros); lo que he logrado con esto es que los alumnos se comporten adecuadamente en mi clase, cumplan con actividades e incluso con el material que se les pide, a diferencia de otros maestros que ya no saben qué hacer con ellos; y con este curso ahora estoy aprendiendo el funcionamiento del cerebro y su comportamiento en la adolescencia.

Cuando me presento con mis alumnos que son alrededor de 200 lo primero que les digo es que quiero que disfruten mi clase, que será un espacio donde aprenderán y saldrán preparados para irse a la preparatoria, que creo en ellos y en su capacidad y que mi salón de clase se promoverá el respeto (lo cual incluye no burlarse de las participaciones de los demás, no hablar con malas palabras, no apodos o sobrenombre, no tomar cosas ajenas y no agresiones físicas ni verbales) y al día de hoy la materia que imparto de las que mas les gustan.

Mientras siga en la docencia me seguiré capacitando porque la sociedad seguirá evolucionando.

*Mtra. Miriam Consuelo Cervantes Lara*