



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

La desmotivación en el aula es un desafío común que se enfrenta a la par entre estudiantes y docentes, son estados emocionales que nos afectan a manera significativa en el rendimiento educativo en general.

Cuando los alumnos no encuentran conexión entre contenidos y su vida diaria o intereses, es probable que se desmotiven a tal grado que pierde el sentido del porque o para que, es importante adaptar las actividades y contenidos a los intereses y necesidades de cada estudiante para crear aprendizajes que impacten en ellos de manera significativa, ya que cuando se frustran o se abruma con tareas demasiado difíciles o fáciles pueden aburrirse y perder el interés.

A menudo los estudiantes pierden el sentido de la materia porque la consideran demasiado aburrida o se sienten obligados a analizar textos que no les gustan lo que disminuye su motivación, haciendo que se distraigan y no realicen las tareas, considero importante permitir que los estudiantes expresen sus ideas y conocimientos de forma original, realizando clases más atractivas y dinámicas que no caigan en lo teórico y tradicional.

Para evitar la desmotivación en el aula se requiere de identificar las causas subyacentes y partiendo de ahí aplicar estrategias efectivas que permitan crear un ambiente de aprendizaje más motivador y enriquecedor.

Se puede partir de establecer metas claras y reales con los estudiantes, ofreciéndoles comentarios constructivos que permitan ayudarlos a mejorar y hacerlos sentir más cómodos con la expresión de sus dudas y preocupaciones.

Es importante la comunicación con los padres de familia en el proceso académico de sus hijos, haciéndolos partícipes de actividades escolares, permitiendo que generen proyectos escolares en familia y posteriormente generen un ambiente de dialogo sobre sus experiencias en la construcción de sus actividades en casa.

Cabe mencionar que las emociones y las actitudes del docente también impactan de manera significativa en el aula, ejerciendo una influencia en el ambiente de aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, es importante mantenernos entusiasmados y mantener la curiosidad y el interés de los estudiantes para contagiarlos del entusiasmo por aprender, mantener la calma y seguridad ante situaciones que nos generen ansiedad, mostrar empatía



y comprender las dificultades de los estudiantes y poder brindarles el apoyo necesario ante adversidades.

Es importante crear siempre un clima positivo en el aula para generar un ambiente más colaborativo y respetuoso, es importante recordar siempre que los estudiantes aprenden siempre a través del ejemplo, por lo que las actitudes y emociones del docente influyen en su desarrollo emocional.

Un docente bien cuidado es un docente más efectivo por lo que debemos desarrollar estrategias para manejar el estrés y las emociones negativas, permanecer en formación continua para mejorar nuestras habilidades pedagógicas y emocionales, así como reflexionar sobre nuestra praxis diaria para mejorar las áreas de oportunidad que se nos presenten.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.