



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Al reflexionar sobre el tema me doy cuenta que los momentos de desmotivación en el aula me llevan a identificar patrones repetitivos que en algún determinado momento en mi practica docente afectaron el proceso de enseñanza – aprendizaje como la implementación de tareas repetitivas sin un propósito claro, evaluaciones constantes basadas únicamente en la memorización generando desinterés, frustración en los adolescentes y en mí.

Ya que no comprendía el por qué los adolescentes se notaban distraídos y no comprendían los temas, cuando nos piden el ciclo pasado comenzar a trabajar con la NEM e implementar el trabajo por proyectos me di la tarea de investigar y diseñar actividades más creativas e innovadoras que captaran la atención de los adolescentes, cuando inicio con el trabajo de esta nueva metodología me doy cuenta que los alumnos comienzan a obtener mejores resultados y analizando el contenido del módulo dos y gracias a la Dra. Esther entiendo porque la diferencia de actitudes y comportamientos de los estudiantes comprendiendo que nuestras emociones y actitudes influyen directamente en nuestro cerebro y, por ende, en nuestro aprendizaje. Cuando nos sentimos motivados y entusiasmados, nuestro cerebro libera neurotransmisores como la dopamina, que favorecen la concentración y la retención de información. Por el contrario, emociones negativas como el miedo o la ansiedad pueden bloquear el aprendizaje.

Por lo cual continuare innovando y creando ambientes de trabajo asertivos porque es fundamental para el aprendizaje significativo. Al comprender el impacto de nuestras emociones y actitudes en el cerebro, puedo implementar estrategias que promuevan la motivación, la curiosidad y el bienestar de nuestros adolescentes. Al crear un espacio



seguro y estimulante, estoy preparando a nuestros adolescentes para enfrentar los desafíos del futuro con confianza y optimismo celebrando sus logros.

Ejemplo de estrategias a continuar implementando:

1. Variar las actividades: Combinar diferentes metodologías (juegos, debates, proyectos) para mantener el interés y estimular diferentes habilidades.
2. Conectar los contenidos con la vida real: Mostrar la relevancia de los conocimientos para el día a día del estudiante.
3. Fomentar la colaboración: Crear un ambiente donde los estudiantes trabajen en equipo y se ayuden mutuamente.
4. Valorar el proceso, no solo el resultado: Reconocer los esfuerzos y los avances de cada estudiante.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.