



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

El contexto actual, es entender cuál son sus condiciones y qué buscan en el ámbito educativo. La ciencia puede integrarse en nuestras aulas para ofrecer respuestas fundamentadas, la revolución de las neurociencias en la educación exige que comprendamos las transformaciones profundas que están ocurriendo, no solo en las estrategias didácticas, sino también en las relaciones humanas.

La crisis global de la autoridad y la transmisión del conocimiento, se nos plantea un reto: encontrar estilos efectivos para acompañar a los estudiantes en su camino hacia el conocimiento, lo que a su vez determina su cultura y forma de ser. Es renovar nuestro enfoque educativo hacia uno más personalizado, holístico y contextual.

La neuroeducación busca no solo mejorar las estrategias de enseñanza, sino también entender cómo las emociones y la motivación influyen en el aprendizaje, la plasticidad cerebral nos enseña que las experiencias educativas deben ser significativas y retadoras.

Es importante conocer a los estudiantes de ahora ya que con la tecnología y sus contextos familiares y sociales tienden a esconder sus emociones y los transmiten en ocasiones de manera negativa porque hay que motivarlos con estrategias innovadoras y llamativas para que los estudiantes tengan el interés del aprendizaje.

Una de la estrategias que llevo a cabo es Este soy yo en donde los estudiantes colocan una fotografía de ellos en un periódico mural y cada día van poniendo gusto, temores, metas, estos nos ayuda a conocer un poco a los estudiantes, es importante que ellos se sientan en un ambiente de confianza y libertad para poder obtener un aprendizaje significativo.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.