



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Resulta de gran importancia conocer de cierta forma el contexto general del niño, para poder darnos una idea de todo aquellos a lo que podemos enfrentarnos, el realizar apreciaciones sin conocer un poco la historia de la persona resulta muy aventurado, porque probablemente obtendremos resultados poco deseados e incluso hasta podremos generar alguna situación negativa.

Importante resulta que de una forma casi desapercibida tratar de conocer a los alumnos, que no sientan que investigamos su contexto familiar, que en realidad es de los mas importantes, asi como el social y económico, pero del primero parte todo lo demás, en alguna ocasión cuando comenzaba mi carrera docente se me presento una situación donde uno de los alumnos al comunicarse con los demás lo hacía con palabras insultantes, por lo que se le llamaba la atención e invitaba a comportarse con respeto, pero esto no funcionó, por lo que decidí llamar a su casa para poder por lo menos citar a su mamá y platicar con ella, cuando llamé estuve un poco en espera a que tomara el teléfono, mientras quien me respondió la llamada le comunicaba a la señora que quien llamaba era la maestra de su hijo, la señora toma el teléfono, me presento, la señora amablemente me responde y se nota que por segundos tapa el teléfono y grita: vas a ver! Cab....., por que me esta llamando tu maestra? Hijo de tu p..... m....., que ch.... hicistesss? Después, toma el teléfono y atiende mis comentarios, quedamos en que la recibiría en la escuela al día siguiente.

La verdad me sentí muy desmotivada, al escuchar hablar a la mamá comprendí el por qué mi alumno se comportaba de cierta manera y que mi trabajo sería complicado al tratar de hacer entender al joven que esa no era la forma correcta de dirigirse con las demás personas.

De lo anterior se concluye la importancia del contexto familiar en el comportamiento de los jóvenes, no resulta imposible lograr una mejora, pero de antemano se sabe que será un tarea ardua y larga. Al final el alumno comprendió de cierta forma que su comportamiento en la escuela debía ser con respeto, de repente si se le salían algunas palabras, pero se notaba el esfuerzo y empeño que ponía cada que hablaba, trataba de pensar antes de decir las palabras.

De la experiencia anterior pude reflexionar y saber que no estaba en mis manos cambiar las conductas de los alumnos, pero sí ayudarles o guiarles en su regulación hasta lograr la madurez a tal grado, que se den cuenta en el lugar donde se encuentran y las personas con las que conviven y las diferencias del rol que están desempeñando en ese momento, aunque ellos son la misma persona, pero el rol que personifican con cada grupo de amigos o familia es distinto, el hacer hincapié en que el comportamiento en una iglesia no es el mismo que en un hospital, o en



el estadio de futbol, que comprendan, son muy dados a usar la palabra “wey”, a veces la verdad cuando los escucho, la repito y solo digo; “oye wey” a todos y nadie en particular, llamo así la atención del grupo y no falta quién dice: pero maeestra!!! , entonces yo les digo; me escuché mal verdad, se oye feo, me veo mal además, siiiii!!! Ok, pues igual se ven y escuchan ustedes, por lo que les pido para que nos veamos y escuchemos mejor tratarnos con respeto.

Es una forma para mi, de ser empática con ellos y mostrarles que en el lugar en el que nos encontramos hay reglas de comportamiento y que debemos seguirlas y si nos salimos de esa línea marcada caemos en errores que nos hacen ver mal.

Eso en cuanto al comportamiento, pero también en cuanto a los trabajos y aprendizajes de los alumnos he experimentado algún tipo o muchos de ellos, de frustración, por ejemplo en la clase de matemáticas, esta clase está programada para verse según el horario después de las nueve o diez de la mañana muy cerca del receso, por lo que poca importancia y atención le ponen, ya tienen hambre y quieren salir a ver a sus amigos y comer, por lo que la mayoría de las ocasiones cambio el horario y la pongo a primera hora, yo trabajo en el subsistema de Telesecundaria y veo las transmisiones por YouTube o la página del subsistema por lo que puedo darme el lujo de hacer ese cambio y obtengo mejores resultados y capto por más tiempo su atención, además en ciertos momentos hago competencias para resolver problemas o participación por equipos, se llevan como premio algún dulce y aunque ellos pueden comprarlos, la simple satisfacción de resolver el problema y ganar algo a cambio, les motiva a poner más atención y resolver los ejercicios planteados.

Esas son algunas estrategias simples y muy sencillas que aplico a mi grupo, por otro lado me es de vital importancia el establecer las reglas de trabajo, pero estas reglas son creadas por los propios alumnos, obviamente con la guía del docente, el primer día de clases se acuerda que el trato mínimo en el salón es pedir las cosas por favor y dar las gracias cuando se amerite, ellos mismos reflexionan sobre las reglas que todos debemos seguir en el aula como algo básico para crear un ambiente de respeto y agradable de trabajo, se elabora la lista en el pizarrón y se seleccionan las diez más importantes y se elabora un separador como manualidad pero con sentido, ya que ese nos servirá todo el año para marcar las hojas donde nos quedamos en alguna asignatura, recordar así a menudo las reglas del juego.

Por otro lado cuando los veo aburridos, cansados o con cierto rechazo a las actividades, hacemos un círculo sin bancas y nos tomamos de la mano, cerramos los ojos y comienzo yo hablando, siempre respetando las creencias religiosas de todos, pido al universo que ese día mis alumnos estén llenos de energía, que se encuentren felices y que sus familias estén bien, ya que si en casa están bien yo podré trabajar con ellos en un ambiente de paz y fraternidad y así se podrán concentrar mejor en sus estudios, en un principio están temerosos y no todos cierran los ojos, además que les cuesta hablar y no falta quien juegue un poco, pero avanzando la actividad comienzan a tomarlo mas en serio y nadie abre los ojos y comienzan a abrirse y pedir por sus necesidades en casa, es una forma de desahogarse, previamente les explico que los seres humanos somos energía y que si juntamos nuestras manos y unimos la energía de todos podemos atraer energías positivas y de cierta forma convertirlas en algo bueno para quien lo necesite. Tal vez esto no se a del todo cierto, pero funciona y se desahogan un poco, descansan de ese peso que van cargando de casa por los problemas a los que se enfrentan y podemos continuar con la clase.



Tal vez mis estrategias no son del todo buenas o exitosas, pero con los conocimientos que he adquirido podré hacer cambios para mejorar mi práctica y los ambientes de trabajo con mis estudiantes.