

## El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

### Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

#### Proyecto de Transformación de la Práctica

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p data-bbox="240 512 537 617">Cantidad de contenidos abordados vs contenidos significativos</p> <p data-bbox="240 982 529 1121">Entender a la persona, a los roles y quehaceres que tiene mi alumnado en todos sus contextos</p> <p data-bbox="240 1444 488 1549">Considerar los neuro mitos como parte fundamental</p>	<p data-bbox="596 512 1382 651">Comprender los procesos neurológicos clave que ocurren durante la adolescencia, como la remodelación cerebral y la plasticidad cortical y su impacto en las capacidades de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p data-bbox="596 684 1349 823">Ir modificando la prioridad a la disciplina, pues los tiempos van cambiando, nuestros estudiantes no son los mismos de cada generación, aplicar la neurociencia para revertir situaciones y obtener aprendizajes significativos.</p> <p data-bbox="596 919 1373 1180">También tienes roles dentro de casa, de la sociedad que los van marcando y su prioridad no es el estudiar, si voy en contra de su idea de querer implementar los conocimientos y he obtenido, los mismos resultados, lejos de los esperados, porque no implementar y conocer más a mis estudiantes y de ahí buscar empatar con ellos e ir transformando el gusto al estudio y no como la obligación que ellos ven.</p> <p data-bbox="596 1213 1382 1318">Conocer a mis alumnos, sus gustos, inquietudes para empatar con ellos y resolver problemas en común, para una mejor concentración y desarrollo de contenidos.</p> <p data-bbox="596 1465 1377 1684">Las neurociencias me da la oportunidad de atender a los educandos de manera interdisciplinaria en telesecundaria, ya que me tienen durante toda la jornada, a diferencia de otras modalidades y tengo el tiempo de mediar contenidos , facilitando así un aprendizaje, aplicando mis contenidos de psicología y didáctica para el desarrollo de proyectos dentro de NEM.</p> <p data-bbox="596 1717 1373 1822">Con estos proyectos “Desarrollar experiencias significativas en contextos escolares positivos resulta fundamental para favorecer su estructura cerebral, promoviendo un desarrollo cognitivo,</p>

social y emocional que facilite una integración satisfactoria en su vida cotidiana” (Borges,2016)

Desconocía información sobre como el cerebro trabaja en conjunto, partiendo de emotividad, climas diferenciados o contextos placenteros, practicidad y con cambios en la práctica implementare actividades musicales, artísticas, gustos del alumnado, intentando un aprendizaje duradero que los estudiantes al evocar la manera en que se desarrollaron recuerden los contenidos abordados