



PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO: KATIA NALLELY CAMPOS SUAREZ

Objetivo:

Crear un aula que favorezca la neuroplasticidad y el desarrollo integral de los estudiantes, utilizando estrategias de aprendizaje activas, personalizadas y emocionablemente inclusivas, mejorando la motivación, la atención y la retención del conocimiento.

1. Creación del Entorno de Aprendizaje Neuroeducativo

Duración: 2 semanas

Actividades:

- **Reconfiguración física del aula:** Organizar el espacio para fomentar la interacción, el movimiento y la colaboración (mesas redondas, rincones de lectura, zonas de trabajo en equipo). Incorporar colores que estimulen la concentración, como el verde para la calma o el azul para la concentración.
- **Ambiente emocional seguro:** Crear un cartel de "Emociones del día" para que los estudiantes puedan identificar cómo se sienten antes de comenzar la clase y compartirlo con sus compañeros. Esto permite trabajar con la autorregulación emocional desde el inicio.
- **Música de fondo:** Utilizar música suave (por ejemplo, sonidos de la naturaleza o música clásica) durante las actividades para reducir la ansiedad y fomentar la concentración.

2. Estimulación de la Memoria y la Atención

Duración: 4 semanas

Actividades:

- **Técnicas de memorización activa:** Utilizar la técnica de "mapas mentales" para organizar la información de manera visual. Los estudiantes deben crear sus propios mapas mentales de los temas tratados en clase, lo que activa tanto el hemisferio derecho como el izquierdo del cerebro.
- **Tareas breves con repaso dinámico:** Realizar actividades cortas de repaso de contenidos con herramientas como Kahoot! o Quizizz. Estas plataformas permiten hacer repasos interactivos y gamificados, lo cual estimula la motivación y la memoria de trabajo.
- **Aprendizaje multisensorial:** Diseñar actividades que involucren más de un sentido para facilitar el aprendizaje. Por ejemplo, al estudiar ciencias, realizar experimentos sencillos o utilizar materiales concretos (como modelos 3D, videos interactivos) que permitan a los estudiantes ver y tocar lo que están aprendiendo.

3. Desarrollo Cognitivo y Emocional: Gamificación y Proyectos Colaborativos

Duración: 6 semanas

Actividades:



- **Gamificación:** Incorporar dinámicas de juego como el “escape room” educativo o juegos de rol. Cada tema tratado se convierte en una misión donde los estudiantes deben resolver retos en equipos, estimulando tanto la cooperación como el pensamiento crítico.

4. Estrategias de Personalización del Aprendizaje y Retroalimentación Continua

Duración: 4 semanas

Actividades:

- **Tareas personalizadas:** Diseñar tareas adaptadas al ritmo y las necesidades de los estudiantes. Aquellos que necesitan un desafío mayor pueden recibir tareas más complejas o extensión de temas, mientras que los que requieren apoyo adicional pueden recibir material extra de refuerzo.
- **Retroalimentación inmediata y constructiva:** Durante las clases, utilizar técnicas de retroalimentación en tiempo real como "feedback instantáneo" a través de herramientas digitales (Kahoot! o Google Classroom) o en discusiones en grupo. También se utilizarán sistemas de autoevaluación y coevaluación para que los estudiantes reflexionen sobre su propio aprendizaje y el de sus compañeros.
- **Refuerzo positivo:** Implementar un sistema de reconocimiento público de logros académicos y conductuales, reforzando positivamente la participación activa y los esfuerzos de los estudiantes en clase.

5. Actividades para Potenciar la Inteligencia Emocional

Duración: Todo el año (actividades semanales)

Actividades:

- **Diarios emocionales:** Asignar unos minutos al inicio o final de la clase para que los estudiantes escriban en un diario cómo se sienten. Esto no solo ayuda a la autorreflexión, sino que también permite a los estudiantes gestionar mejor sus emociones.
- **Mindfulness:** Incluir breves prácticas de mindfulness al comienzo de la jornada escolar para calmar la mente y preparar a los estudiantes para aprender. Esto se puede hacer a través de respiraciones profundas, visualización o ejercicios de relajación.
- **Círculos de confianza:** Realizar círculos de diálogo semanal donde los estudiantes puedan compartir sus pensamientos o sentimientos sobre el contenido aprendido o cualquier aspecto emocional que les preocupe. Esto les enseña a expresarse con respeto y a escuchar de manera activa.

6. Evaluación Continua y Reflexión

Duración: Todo el año (con retroalimentación quincenal)

Actividades:

- **Evaluación formativa:** Evaluaciones frecuentes pero breves que permitan ajustar el proceso de enseñanza. Por ejemplo, mini quizzes semanales, proyectos pequeños y reflexiones escritas sobre los



contenidos. Este tipo de evaluación está diseñada para identificar los avances y las dificultades de los estudiantes antes de la evaluación final.

- **Reflexión individual sobre el aprendizaje:** Al final de cada unidad, los estudiantes escribirán un breve informe sobre lo que aprendieron, cómo se sintieron con el proceso y qué les gustaría cambiar o mejorar. Esta reflexión les ayuda a tomar conciencia de su propio aprendizaje.

Calendarización del Proyecto

Semana	Actividad	Objetivo
1-2	Reconfiguración del aula y establecimiento de normas emocionales	Crear un ambiente seguro y estimulante para el aprendizaje
3-6	Gamificación y mapas mentales para el desarrollo cognitivo	Estimular la memoria y la atención mediante juegos y actividades visuales
7-12	Proyectos colaborativos e investigación en grupo sobre temas actuales	Fomentar la colaboración, el pensamiento crítico y el aprendizaje basado en proyectos
13-16	Tareas personalizadas y retroalimentación continua	Ajustar el aprendizaje al ritmo y necesidades de cada estudiante
Todo el año	Prácticas de mindfulness y círculos de confianza	Fomentar la inteligencia emocional y la autorregulación
Cada 2 semanas	Evaluación formativa y retroalimentación	Evaluar y reflexionar sobre los avances de los estudiantes