



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Fomentar la curiosidad por descubrir es esencial y debe ir acompañado del apoyo de un profesor en quien el estudiante confíe y que comprenda sus necesidades educativas.

Muchas de las ocasiones nosotros como docentes frente a grupo enfrentamos distintas situaciones con los estudiantes de las cuales es mayor el aprendizaje en algunas ocasiones de nosotros para con ellos, me refiero al entendimiento de su sentir, de sus emociones y de cada uno de estos elementos que viven el día a día dentro de su círculo familiar, amigos, etc, donde constantemente es un mar de emociones de las cuales hay algunas cortas hay algunas que son más largas pero más sin embargo interfieren en el aprendizaje educativo, ya que algunas de ellas son llevadas hasta las aulas, donde son un poquito más complicadas de trabajar y es ahí donde nuestra labor que entra para su concentración, el desarrollo de un buen trabajo y que se vea reflejado en el resultado de su calificación. Fomentar la curiosidad por descubrir es esencial y debe ir acompañado del apoyo de un profesor en quien el estudiante confíe y que comprenda sus necesidades educativas.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.