



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARIA DE LOS ANGELES CASTRO RANGEL

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

¿Consideras que esta experiencia también sucede en México?

Si, es un problema social de casi todo el mundo y en especial de México, puesto que la mayor parte de las familias son disfuncionales o tienen problemas, lo que permite que el adolescente se vea inmiscuido dentro de esas prácticas que no son saludables para ellos, ya sea para salir de los problemas, para entrar a un círculo social o sentirse mejor que los demás. Desgraciadamente, las redes sociales son un parteaguas para incitar a los adolescentes a caer en conductas de riesgo y muchas veces desde casa se empieza a consumir desde el alcohol, tabaco, etc., hasta el consumo de drogas y si no hay una educación bien cimentada o el apoyo de los padres de familia, lo ven como algo normal y se hacen daño ellos mismos.

¿Has sido testigo de estas conductas con tus alumnos?

No me ha tocado ver en la escuela alumnos bajo los influjos de la alguna sustancia ilícita o bebida alcohólica, pero me he dado cuenta que algunos adolescentes o alumnos que he tenido si han probado el alcohol en casa y algunas fiestas con la autorización previa de los propios padres de familia, algunos se escapan con amigos y ellos les invitan la bebida o tabaco y ellos con tal de "pasarla bien" acceden al consumo. Ellos a su temprana edad lo ven como algo "normal", y lo peor es que los estamos normalizando cuando es algo que daba desde su integridad física, como su autoestima, sus emociones y desarrollo cognitivo, etc.

Comúnmente los maestros observamos que los alumnos caen en estas conductas negativas del uso y abuso de las sustancias, pero no nos damos cuenta que hay detrás de esa conducta y es necesario que apoyemos a nuestros adolescentes a encontrar aquello que les hace falta y lo quieren disfrazar con el uso de sustancias nocivas a su salud. Dentro de nuestro trabajo esta motivar a los adolescentes, hacer que su autoestima este ahí estable y enseñarle a externar o regular sus emociones y que no busquen una salida fácil a sus problemas.

He tenido algunos alumnos que dentro de sus platicas han comentado haber probado

bebidas en casa, en alguna fiesta o con amigos y al cuestionarlos en el por qué, han dicho que sus propios padres les permiten desde hace algún tiempo, que lo aprendieron en casa o que ellos mismos se esconden, pero regularmente es porque en casa se práctica o se consumen comúnmente ese tipo de bebidas y lo tienen como un hábito, lo cual los padres no ven mal en los hijos, algunos se alegran de que sus hijos saben tomar y controlar la bebida. Incluso los mismos padres de familia hacen uso de su poder para justificar las faltas de sus hijos a clase por cuestiones de haber tomado una noche antes.

Dentro de nuestra labor docente, cada uno debe de saber que al tratar con adolescentes se debe tener en cuenta el desarrollo físico, social y las emociones que conlleva el cambio de etapas de vida; dejan de ser niños y están en el paso par convertirse en adultos, los cuales deben saber manejar sus emociones y no dejarse llevar por la primera impresión, debemos formar jóvenes con valores, resilientes, empáticos y con una visión para su futuro donde se vislumbren como seres pensantes, con habilidades, cualidades, aprendizajes e inteligencia necesaria para sobrellevar la vida que se presenta, saber discernir de lo bueno y lo malo y en su momento saber decir “no” cuando le ofrezcan todo tipo de sustancias que no le favorezcan a su desarrollo o salud.

Debemos, además, buscar la forma de que los alumnos hablen o se acerquen a nosotros cuando se sientan inseguros o faltos de algún consejo, hay ocasiones que uno mismo los hace que no nos tengan confianza y eso es la pieza clave para que ellos se sientan bien, se sientan parte de un grupo y lo mas importante: se sientan escuchados.

Dentro de mi práctica educativa siempre le doy prioridad a las emociones y sentimientos de los alumnos, los escucho y hablo con ellos, les doy consejos o le apoyo en lo que sea necesario, sin brincar la barrera del respeto de maestro-alumno; lo cual me ha ayudado a ser valorada al igual que ellos y sentirme bien conmigo misma y eso lo reflejo al ser resiliente y empática con todos mis compañeros y alumnos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.