



RECONECTAR CON MIS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA NEUROEDUCACIÓN

MELCHOR CHAVEZ QUINTANA

Conclusiones

Es difícil lograr una introspección y darse cuenta de los errores que se pueden cometer durante la práctica, sin embargo con pequeños cambios se pueden hacer grandes diferencias. Mis estudiantes se han sentido motivados o desmotivados y también las diferencias del desempeño y manera de aprender así como las repercusiones que la motivación tiene en los procesos de aprendizaje, a su vez he sido testigo de las veces en las que sí se sienten muy atraídos hacia temáticas, deportivas o experienciales es por ello que considero que para mejorar mi práctica debería agregar:

- Relacionar actividades con su realidad
- Tratar de tener un vínculo afectivo más sano y cercano con ello
- Comprender sus intereses y gustos
- Guiar sus opiniones y permitirles expresarlas
- Desaprender ciertas conductas que no favorecen la motivación en el aula
- Actividades más atractivas y del gusto de los jóvenes: Antes de la salida, asignaré tareas interactivas, como investigar curiosidades o descubrimientos recientes relacionados con los temas que verán en clase. Buscaré un espacio donde los estudiantes puedan compartir lo aprendido a través de una actividad creativa, como diseñar un folleto informativo o crear una pequeña exposición sobre lo que más les impactó.
- Fomentar la autonomía de mis estudiantes: incentivar el trabajo autónomo de mis alumnos con la final que sus aportaciones sean por medio del descubrimiento y la investigación o haciendo referencia a experiencias relacionadas con su contexto.