



RECONECTAR CON MIS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA NEUROEDUCACIÓN

MELCHOR CHAVEZ QUINTANA

Mis conclusiones fueron:

- El módulo hace referencia a los conceptos que fueron planteados en el contenido y los materiales presentados principalmente conociendo ciertos conceptos relacionados con los temas tratados, como la plasticidad cerebral.
- Comprendí que esta es la capacidad del cerebro para adaptarse y cambiar a lo largo del tiempo, un fenómeno esencial para el aprendizaje.
- Por la plasticidad, los estudiantes pueden fortalecer sus conexiones neuronales, mejorar sus habilidades cognitivas y adaptar su forma de pensar ante nuevas experiencias.
- La plasticidad es un proceso clave para el aprendizaje continuo. Se refiere a cómo las conexiones entre las neuronas se reorganizan, permitiendo que el cerebro sea más eficiente y flexible frente a nuevos desafíos.
- Es fundamental que los docentes entendamos que cada actividad de aprendizaje tiene el potencial de inducir cambios en el cerebro de los estudiantes. Por lo tanto, debemos diseñar estrategias que fomenten la interacción, la resolución de problemas y la reflexión, promoviendo un aprendizaje activo que favorezca la remodelación neuronal. Esto ayudará a consolidar habilidades que los estudiantes podrán aplicar en el futuro.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Tengo que poner cuidado a las reacciones de los estudiantes dentro del aula. Los adolescentes atraviesan situaciones emocionales difíciles que pueden afectar su disposición para aprender. O he logrado conseguir que de manera sistemática herramientas que les ayuden a gestionar sus emociones y, a su vez, he sido poco consciente de cómo el bienestar emocional impacta directamente en su capacidad de aprender y en los procesos cerebrales que facilitan el aprendizaje. Es fundamental que comience a incorporar de manera más constante estrategias que favorezcan la regulación emocional en el aula.</p>	<p>Mis sesiones deben ser diferentes, retadoras y permitirles a los estudiantes experimentar el error como una parte natural del proceso de aprendizaje. Propondré actividades colaborativas y de resolución de problemas, ya que estas no solo fomentan la interacción social, sino que también incrementan la activación de redes neuronales, lo que facilita un aprendizaje más profundo y significativo. Por ejemplo, en lugar de seguir un enfoque tradicional de clase magistral, opto por organizar debates o proyectos grupales que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos a situaciones reales.</p>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

