

## **Proyecto: Regalo navideño.**

### **Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje**

#### **Objetivos.**

- Realizar situación de inicio para estudiar el tema “Interacciones de la electricidad y el magnetismo.”
- Diseñar un experimento en el cuál los alumnos se integren en equipo y trabajen de forma asertiva.
- Aplicar un fenómeno eléctrico para relacionarlo en su entorno y a la vez obtengan una gran emoción al hacer un regalo a su mamá.
- Relaciona e interpreta las teorías sobre estructura de la materia, a partir de los modelos atómicos y de partículas y los fenómenos que les dieron origen.
- Experimenta e interpreta algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso al revisar los protocolos de seguridad.
- Resaltar las cualidades y acciones positivas de cada uno, al realizar actividad “mi árbol”.

#### **Selección de la acción significativa.**

Realiza un dibujo de portada en tu libreta. Tema: Lámpara navideña.

#### **Situación de inicio.**

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno

¿De dónde viene la luz?

¿Por qué prende un led?

¿De qué están hechas las cosas?

Escuchar respuesta de los alumnos.

Ver video: ¿Cómo se prende un led? <https://youtu.be/R5cSjpl7Y-8>

#### **Selección de la acción significativa.**

**Hacer una lámpara navideña como regalo para mamá o tutor del alumno como agradecimiento por todo el amor que nos brinda.** (trabajo en equipo).

Ver video hecho por el docente para realizar mejor la actividad.

Entregar regalo a mamá en el evento navideño de la escuela.

Desarrollo.

Leer el tema “Estructura, propiedades y características de la materia.” En su libro de texto páginas 202 a la 203.

Ver video: “Los modelos atómicos”. [https://drive.google.com/file/d/15J4zeT7INJ6Au-n0H3-dhYhOVf2\\_70N-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15J4zeT7INJ6Au-n0H3-dhYhOVf2_70N-/view?usp=sharing)

Realizar un mapa de conceptos del tema: Los modelos atómicos.

Realizar actividad socioemocional: “Mi árbol”.

Cierre.

#### **Canal de comunicación.**

Elaborar cartel para comunicar resultados obtenidos en el proyecto.

Exposición de proyecto en salón de clase.

Se realiza la exposición en equipo.

La entrega de regalo se realizará el día de convivio navideño.

**Proyección de resultados esperados.**

**Resultados esperados de la intervención:**

- Proporcionar al alumno una motivación extrínseca para reforzar el amor a su familia.
- Trabajo colaborativo y en ambiente inclusivo. Resaltando la empatía y la colaboración entre pares.
- Obtener conocimientos del tema escogido como tema principal del proyecto.
- Reforzar la relación familia – escuela al sentirse incluidos en proyectos educativos.

**Indicadores específicos para medir el impacto en el clima escolar.**

- Se observará interés en la actitud del alumno.
- Se observará un clima de trabajo con entusiasmo y alegre.
- Las preguntas relacionadas al proyecto indicarán su relación con el mismo.

**Indicadores específicos para medir el impacto en el aprendizaje de los estudiantes:**

- Se realiza el producto terminado de forma adecuada.
- Los valores presentados en el proceso son buenos.
- Presenta una libreta con preguntas, mapas de conceptos de forma adecuada y bien hechos.

**Cronograma de implementación y evaluación**

Día del mes de diciembre 2024	Actividad a realizar
Lunes 2	Se realiza portada de proyecto.
Martes 3.	Se da lista de materiales. Se analiza situación de inicio y planteamiento del problema o situación. Alumnos se ponen de acuerdo para los materiales.
Miércoles 4	Ver video hecho por el docente para realizar mejor la actividad. Se inicia proceso de elaboración de lámpara de regalo. Trazo de círculos para base de lámpara. Corte de cartón para bases. Pegar cartón de base.
Jueves 5	Se trazan círculos en la botella para cortar y elaborar el cilindro protector de flor. Se comienzan a poner los leds en la flor, se coloca resistencia y se forra el tallo de la flor para proteger los alambres de conexión.
Viernes 6	Se realiza actividad socioemocional para que los alumnos se relajen un poco del estrés generado por la actividad académica.
Lunes 9	Se revisa el cable y fuente de energía para conectar alambres, aislarlos. Cerrar las bases . Probar el funcionamiento y encendido de los leds. Colocar la flor en la base de cartón y pegar el cilindro a la base.

<b>Martes 10</b>	<b>Añadir diseño de acabados de acuerdo con la imaginación de los alumnos.</b>
<b>Miércoles 11</b>	<b>Inicia el desarrollo de la investigación.</b> Leer el tema "Estructura, propiedades y características de la materia." En su libro de texto páginas 202 a la 203. Ver video: "Los modelos atómicos". <a href="https://drive.google.com/file/d/15J4zeT7INJ6Au-n0H3-dhYhOVf2_70N-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15J4zeT7INJ6Au-n0H3-dhYhOVf2_70N-/view?usp=sharing</a>
<b>Viernes 13</b>	Realizar un mapa de conceptos del tema: Los modelos atómicos.
<b>Lunes 16.</b>	Cierre. <b>Canal de comunicación.</b> Elaborar cartel para comunicar resultados obtenidos en el proyecto. Exposición de proyecto en salón de clase. Se realiza la exposición en equipo.
<b>Martes 17</b>	<b>Retroalimentación del tema.</b> <b>Preparar regalo y convivencia de navidad.</b>
<b>Miércoles 18</b>	<b>Realizar convivencia navideña.</b> <b>Entrega de regalo a mamás presentes en escuela.</b>

#### **Recopilación y análisis de datos.**

- Describir algunos de los instrumentos de recopilación de datos para evaluar el impacto de la intervención.

Se realiza una rúbrica de evaluación para supervisar el desempeño de cada uno de los alumnos.

#### **Socialización de la experiencia**

Se compartirá la experiencia en Consejo Técnico escolar.

Se dará una breve explicación del proyecto y del propósito general.