

Proyecto Docente Francisco Cano Quezada.

Problematización de la práctica

En un buen número de aulas de secundaria es común observar que los docentes continúan utilizando estrategias disciplinarias tradicionales que se centran en el control del comportamiento sin considerar las necesidades emocionales y cognitivas de los adolescentes. Estas prácticas no aprovechan las oportunidades que brinda la plasticidad cerebral propia de esta etapa de desarrollo, lo que limita el potencial de aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

Utilizando los conocimientos que sobre **neurociencias aplicada a la educación posee en este momento**, esboce un cambio en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan un aprendizaje significativo. Aprovechando los conocimientos actuales sobre **neurociencia aplicada a la educación**, elabore un plan para transformar su práctica pedagógica, enfocándose en estrategias que promuevan un aprendizaje significativo.

Elija uno de los siguientes aspectos y comience a escribir su propuesta. Le servirá para el desarrollo del PTP.

Esbozo de cambio en práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan un aprendizaje significativo.

Tema: **Intervenciones pedagógicas** que se adapten a la remodelación cerebral de los adolescentes, mejorando su capacidad de memoria, concentración y manejo de emociones.

Plan a seguir.

- Realizar actividades creativas.
- Actividades lúdicas divertidas.
- Actividades retadoras para el alumno.
- Actividades que despierten o sean de su interés.
- Integrar o integrarme a la comunidad educativa para realizar proyectos integradores y disminuir la carga de trabajo a los alumnos.

¿Cómo se pueden integrar actividades lúdicas y creativas en el aula para mejorar la memoria y la concentración? La primera estrategia que realizaré será diseñar estrategias de inicio problematizadas y creativas para que comiencen a aplicar sus conocimientos previos del tema. Actividades sencillas pero solucionables por los alumnos. Que, a la vez, sean retadoras y las resuelvan en equipo.

Ya en el desarrollo de la clase, trabajar la metodología STEAM o resolución de problemas, siempre colaborando en equipo para reforzar la comunicación, la escucha activa y fortalezca las actividades por la paz entre los estudiantes y exista un crecimiento en los valores de los alumnos.

¿Cómo se puede involucrar a las familias en el proceso de mejora de estas habilidades en sus hijos adolescentes?

La mayoría de las familias, por lo general no intervienen en la escuela por el trabajo u otras ocupaciones, pero cuando los alumnos involucran a los padres a ayudarlos, se tienen grandes resultados y un aliado espectacular.

Entonces, se pueden diversificar actividades problemáticas o de investigación en la cual, los padres, madres, abuelos aporten su experiencia de vida y apoyen en la formación de los alumnos directamente en el núcleo familiar.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p data-bbox="240 422 781 457">Problematización de la práctica</p> <p data-bbox="240 499 959 747">En un buen número de aulas de secundaria es común observar que los docentes continúan utilizando estrategias disciplinarias tradicionales que se centran en el control del comportamiento sin considerar las necesidades emocionales y cognitivas de los adolescentes. Estas prácticas no aprovechan las oportunidades que brinda la plasticidad cerebral propia de esta etapa de desarrollo, lo que limita el potencial de aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.</p> <ol data-bbox="240 821 943 1077" style="list-style-type: none">1. Mejorar el proceso de inicio en clase para hacerla más atractiva.2. Mejorar en los procesos de observación para registrar y conocer mejor el desempeño de cada alumno.3. Conocer más a los alumnos para tener mayor impacto en su aprendizaje.	<ol data-bbox="1076 422 1377 1287" style="list-style-type: none">1. Mejorar el proceso de inicio en clase para hacerla más atractiva.2. Mejorar en los procesos de observación para registrar y conocer mejor el desempeño de cada alumno.3. Conocer más a los alumnos para tener mayor impacto en su aprendizaje.4. Realizar actividades creativas.5. Actividades lúdicas divertidas.6. Actividades retadoras para el alumno.7. Actividades que despierten o sean de su interés.8. Mejorar los aspectos del diseño de planeación y diversificar mi intervención pedagógica.

