

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de los objetivos	Desarrollar herramientas para que los estudiantes pongan en acción todos los aprendizajes adquiridos.
Selección de la acción significativa	El alumno investigará acciones comunitarias o de otras regiones que promuevan la inclusión mediante un cartel informativo tipo collage para difundir la solución de problemas comunitarios con una postura crítica.
Canal de comunicación	Expresión oral Proyectos colaborativos Métodos para solucionar problemas
Proyección de resultados esperados	Presentar de manera organizada, el proyecto a la comunidad, explicando los motivos por los cuales se eligió ese contenido y los hallazgos realizados durante el proceso. Reflexionar y dialogar, en la comunidad acerca de lo trabajado para construir su cartel informativo tipo collage obteniendo los siguientes beneficios: <ul style="list-style-type: none"> - Consolidación del Aprendizaje - Detección y Mitigación de Problemas de Aprendizaje - Fomento de la Motivación y Curiosidad - Desarrollo de Métodos de Enseñanza Más Efectivos - Gestión Emocional - Adaptación del Tono y Forma de Expresión

Cronograma de implementación y evaluación

En relación con...	Tarea de aprendizaje en relación con el nivel de desempeño en el proyecto académico	ESCALA								
		Aprobado (poco)	Notable (bueno)	Excelente (muy bueno)	Aprobado (poco)	Notable (bueno)	Excelente (muy bueno)	Aprobado (poco)	Notable (bueno)	Excelente (muy bueno)
		Proyecto académico 1			Proyecto académico 2			Proyecto académico 3		
Metodología del proyecto	Identifico problemas y/o necesidades de interés común									
	Propongo acciones factibles para atender las situaciones identificadas									
	Empleo la creatividad para hacer mejor las actividades									
El trabajo en comunidad	Participo activamente en la elaboración de planes de trabajo									
	Cumpro tareas asignadas en tiempo y forma									
	Evalúo con honestidad mi trabajo y el de los demás									
	Cumpro con los acuerdos asamblearios									
El diálogo	Doy seguimiento a mis compromisos y a los de mis compañeros.									
	Escucho con atención otras propuestas									
	Respeto el turno de habla									
	Me expreso con claridad y respeto									
El diálogo	Atiendo a los tonos y matices orales de mis compañeros									

Recopilación y análisis de datos: Observar cómo responde el público al cartel, Reflexionar y dialogar con los alumnos acerca de lo trabajado para construir su cartel informativo tipo collage.

Socialización de la experiencia: Dialogar y reflexionar en el aula en colectivo y apunten en su cuaderno las probables soluciones.

Hacer retroalimentación del tema durante su realización, fomentando la curiosidad entre los alumnos, relacionar el tema con experiencias propias, utilizar la emoción como motor de arranque, crear ambientes sanos y colaborativos y fomentar el dinamismo en clase.