



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: ANDRES CASTRO OÑATE

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Las emociones juegan un papel fundamental en el proceso de aprendizaje.

Fomentan la curiosidad y el interés: Las emociones como la curiosidad, el entusiasmo y la alegría pueden despertar el interés y la atención, lo que facilita el aprendizaje.

Influyen en la atención: La emoción puede determinar hacia dónde se dirige la atención, ya sea hacia algo que puede ser recompensador (placer) o castigador (peligro), lo que está relacionado con la supervivencia.

Modulan el procesamiento de la información: El sistema límbico (cerebro emocional) y regiones como la amígdala y el hipocampo juegan un papel crucial en la evaluación de estímulos y la formación de recuerdos. Las emociones pueden estimular o inhibir la actividad neuronal, lo que afecta el aprendizaje.

Facilitan la consolidación de recuerdos: Las emociones pueden influir en la consolidación de los recuerdos, abriendo la puerta a aprender y facilitando la retención de la información.

Permiten el control y la autorregulación: El desarrollo de habilidades para controlar y regular las emociones es fundamental para un aprendizaje profundo y significativo, lo que a su vez promueve la autorregulación y el manejo adecuado de las emociones y sentimientos.

En resumen, las emociones tienen un impacto significativo en el aprendizaje, desde la fomentación de la curiosidad y la atención hasta la modulación del procesamiento de la información y la consolidación de recuerdos. Un equilibrio saludable entre emociones y cognición es esencial para un aprendizaje efectivo y significativo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.