

## PTPM1\_ACO

La diferencia principal entre los modelos centrados en la enseñanza tradicional y aquellos que buscan potenciar las capacidades del alumno, también conocidos como modelos centrados en el aprendizaje, radica en el enfoque y el objetivo de la educación.

- Los modelos centrados en la enseñanza tradicional se basan en la transmisión de conocimientos desde el educador al alumno. El énfasis está en la cobertura del currículo y en la evaluación de los alumnos a través de pruebas estandarizadas.
- Por otro lado los modelos centrados en el aprendizaje se basan en el conocimiento sobre el funcionamiento de la corteza cerebral y el proceso de aprendizaje. Estos modelos buscan potenciar las capacidades del alumno, fomentando su participación en el proceso de aprendizaje, el desarrollo de habilidades críticas y creativas, y la construcción del conocimiento a través de la experiencia y la reflexión.

En resumen, mientras los modelos tradicionales se centran en la enseñanza, los modelos centrados en el aprendizaje se centran en el alumno y su proceso de aprendizaje.

## TESTIMONIOS LEIDOS

**¿Cómo influyen las experiencias personales de estos estudiantes en su proceso de aprendizaje?**

*El alumno pierde el interés por asistir a la escuela ya que se vuelve algo aburrido, monótono y nada agradable para él.*

**¿Qué estrategias disciplinarias han utilizado estos maestros que podrían estar afectando negativamente el desarrollo emocional y cognitivo de sus estudiantes?**

*Considero que al estar cuidando la disciplina el docente se olvida de realmente conectar con el estudiante, cuando al alumno la clase le parece interesante, se conecta, se concentra y no hay el tiempo para la indisciplina*

**Desde la perspectiva de la neuroeducación, ¿cómo se podrían reinterpretar estas experiencias para crear un entorno de aula más positivo?**

*Creo que el docente debe preocuparse por planear actividades que sean de interés para el alumno, un grupo dinámico no es un grupo indisciplinado, pero si hay descuido por parte del maestro en una planeación es muy fácil que el grupo se te salga de control.*

**¿Qué cambios inmediatos podrían implementar en su práctica docente para mejorar el clima emocional en sus clases?**

*Mejorar mi planeación con actividades donde realmente todos mis alumnos se vean incluidos, actividades interesantes, constancia en revisión de trabajos y tareas y atención a todos y cada uno de los alumnos.*

Andrés Castro Oñate

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p>El orden y la disciplina a través del regaño y la llamada de atención al alumno que se para de su lugar y no me pone atención cuando yo explico o transmito los conocimientos.</p>	<p>Hare mis practicas más dinámicas implementando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La motivación motriz</li><li>- La individualidad</li><li>- El juego para llegar al aprendizaje</li><li>- Actividades para la autorregulación emocional y el manejo del estrés</li><li>- Clases variadas y con un poco más de ritmo</li></ul>

