

conecto con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: YAZMIN EDITH CABRERA MARTINEZ

Conclusiones

Dentro del proceso de aprendizaje se ha demostrado que hay factores que pueden llegar a facilitar o ser un obstaculizar, dentro de estos factores se encuentran las emociones pueden ser eje determinante en el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia, entendiendo que las emociones son también procesos cognitivos, no solo son respuestas afectivas, sino que también modulan la atención y el comportamiento., por lo que la emoción se convierte en un factor clave en los procesos cognitivos y de razonamiento, es importante equilibrar su bienestar emocional ya que la disposición de un alumno para aprender depende fundamentalmente de cómo se siente respecto a su identidad en desarrollo y su integración con su entorno

Por lo que hay que fomentar dentro de nuestras aulas las emociones debe ir encaminada a encontrar la confianza en uno mismo y en los demás, el entusiasmo por aprender, la expectación, el asombro, la sensación de triunfo y la curiosidad, y tener dentro de nuestro radar las emociones negativas como el miedo, la ansiedad, la ira, el enfado, la culpabilidad, la envidia, los celos y el aburrimiento. Estas emociones negativas pueden generar un ambiente tenso siendo una barrera importante dentro de los procesos de aprendizaje.

Por lo que hay que crear espacios dentro de nuestras clases donde sea un lugar donde se puedan adquirir habilidades emocionales donde se pueda valorar y expresar sus emociones otorgando espacios al adolescente donde tenga que poner en juego la capacidad de tolerar, discutir y evaluar sus actitudes siendo necesario crear los vínculos y el apoyo social saludable entre compañeros y maestros son fundamentales para crear espacios libres de violencia, promoviendo así una convivencia escolar sana

Por lo que dentro de este módulo me llevo como tarea crear espacios de confianza donde se les de un peso importante a las emociones y el bienestar de mis alumnos teniendo en cuenta los factores de riesgo en los que conviven diariamente como es el consumo del alcohol o sustancias nocivas que es una realidad en donde estamos actualmente, por lo que es necesario poner en práctica y darle el protagonismo que se merece a las emociones dentro de la adolescencia, siendo algo que puede jugar a nuestro favor o en nuestra contra

