

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones

Las neurociencias nos ofrecen un nuevo panorama para crear planes para transformar su práctica pedagógica, enfocándose en la creación de estrategias que promuevan un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta diferentes factores como el comprender el funcionamiento del cerebro y el impacto de los procesos que se ponen en juego para lograr el aprendizaje y con ello poder enriquecer nuestra práctica docente

Es importante lograr unir la Pedagogía, la Didáctica, la Psicología, para dar paso a la neuro didáctica

Es de suma importancia reconocer como docentes que, durante la adolescencia, se producen cambios significativos a nivel cerebral como el desarrollo del cuerpo calloso, la maduración de la glándula pineal, el aumento del volumen de la sustancia blanca y la eliminación de numerosas sinapsis y una poda sináptica.

Un dato importante que debemos poner énfasis es en lograr en los alumnos a través de las practicas, apoyar en las modificaciones en las estructuras cerebrales para incorporar nueva información y logrando a nivel cerebral neuroplasticidad

La maduración cerebral implica transformar la materia gris en materia blanca.

Como docente es importante tomar factores neuroquímicos influye en su comportamiento, teniendo en cuenta que van a buscar experiencias que les brinden satisfacción inmediata y establecer conexiones sociales significativas.

Teniendo en cuenta todo lo anterior mencionado es de suma importancia unir la ciencia con la pedagogía, crear experiencias significativas que permitan a los alumnos construir su propia arquitectura cerebral. Teniendo en cuenta que es esencial establecer ambientes de aprendizaje controlados que promuevan la cooperación y las interacciones sociales

Uniendo e incorporando la nueva información aprendida durante este módulo, es importante que tengamos en cuenta los neuromitos que pueden llegar a estar presentes como el que solo utilizamos el 10% de este órgano cuando es falso, El cerebro se apaga mientras dormimos el efecto de la música clásica, etc. para ir quitando poco a poco estos estigmas que se pueden hacer entorno a las neurociencias

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar

-vincular los procesos físicos y neurológicos a los que se están enfrentando mis alumnos para nombrar lo que está pasando

-aspectos de las emociones de manera cotidiana

-crear experiencias basadas más a lo cotidiano para que encuentren sentido y significado en las actividades y en los aprendizajes

-crear vínculos con mis alumnos

-tiempos de esparcimiento cuando mis alumnos estén mostrando lapsos de atención

-flexibilidad en actividades y tiempos

Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1

-continuar integrando la estructura y funcionamiento del cerebro

-continuar nombrando los procesos de aprendizaje que suceden a nivel cerebral

crear espacios de socialización dentro del salón de clases para crear vínculos

- agregar espacios donde se trabajen habilidades emocionales y sociales

-agregar a mis planeaciones actividades basadas en experiencias prácticas y reflexivas.

-tener espacios retroalimentación constructiva, donde el alumno reconozca sus avances, así como yo de docente

-motivar a los alumnos a explorar y profundizar en su aprendizaje con ayuda de herramientas de su vida cotidiana

- vincular el estado de ánimo (cuestionar de manera constante el área socioemocional)