



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En mi experiencia como docente, he observado que la falta de motivación en los estudiantes puede surgir por una variedad de factores. Uno de los ejemplos que más me llamó la atención ocurrió durante una clase de historia, cuando propuse un proyecto sobre la Revolución Industrial. Aunque era un tema clave en el currículo, los estudiantes no parecían conectar con el contenido. El proyecto, que consistía en escribir un ensayo y crear una presentación, fue percibido por muchos como algo distante y aburrido. Tras reflexionar sobre ello, me di cuenta de que la desmotivación no surgió del tema en sí, sino de la forma en que lo presenté. Al no contextualizar adecuadamente la relevancia histórica de la Revolución Industrial, muchos estudiantes no entendieron cómo ese evento tenía algo que ver con su vida actual. Por ello me gustaría implementar lo siguiente:

- **Refuerzo de la autoconfianza y la autoestima a través de pequeños logros:** Una estrategia clave será el reconocimiento constante de los esfuerzos de los estudiantes, no solo de los logros académicos. Por ejemplo, durante una actividad grupal de debate sobre un tema controvertido, en lugar de centrarse únicamente en la calidad de los argumentos, también destacaré la participación activa, la mejora en la expresión oral o el trabajo en equipo. Estas pequeñas victorias reforzarán la autoestima de los estudiantes y les darán el impulso necesario para seguir participando y mejorando.

- **Fomento de la creatividad y el pensamiento crítico:** A fin de evitar la desmotivación por tareas demasiado estructuradas o repetitivas, planeo incorporar más actividades que inviten a la creatividad y el pensamiento crítico. En lugar de limitarme a tareas de memorización, los estudiantes podrán desarrollar proyectos donde tengan que proponer soluciones a problemas sociales, culturales o medioambientales. A través de estas actividades, los estudiantes no solo aplicarán sus conocimientos, sino que también aprenderán a pensar de manera independiente.

- **Enseñar a los estudiantes a manejar sus emociones:** Un aspecto fundamental para fomentar la motivación es ayudar a los estudiantes a comprender y gestionar sus emociones. He notado que algunos de mis estudiantes se sienten rápidamente frustrados al no entender un tema, lo cual afecta su participación. Para abordar este desafío, planeo integrar prácticas de regulación emocional, como actividades de respiración profunda y meditación corta antes de cada clase, para ayudar a los estudiantes a centrarse y a reducir la ansiedad. Esto no solo

Alumna: Campos López Diana Guadalupe



mejorará su bienestar emocional, sino que también potenciará su capacidad de concentración y aprendizaje.