

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

El vínculo que existe entre la educación y las emociones es más grande de lo que podemos llegar a pensar.

Existen comentarios entre docentes del mismo nivel de estudios donde dan su punto de vista sobre el trabajo con adolescentes es complicado ya que ellos se encuentran en un proceso de cambio y adaptación y que el grado de 2 de secundaria aún es más complicado.

Con mi experiencia que he tenido en este nivel, puedo comentar que sí, es un poco complicado, pero si como docentes nos interesamos en sus emociones, en lo que ellos desean expresar, en comprender por el momento que pasan, podemos ayudarlos a que logren un aprendizaje significativo.

Como docente día a día me enfrento a diversas situaciones de los alumnos que están a mi cargo, con algunos ya he logrado tener una confianza y ellos me cuentan que es lo que sucede, hay situaciones que como maestra puedo apoyar, pero otras más que están fuera de mi alcance y eso es frustrante ya que por estas situaciones los alumnos pueden desertar.

Como maestros también nos preocupamos de nuestros alumnos, de sus estados de ánimo, cuando su rendimiento ha bajado.

El que los alumnos desarrollen algunas habilidades para auto conocerse, auto aceptarse, autorregular sus emociones es de gran ayuda para su desarrollo y aprendizaje en la escuela.

Es algo que no está pasando, los alumnos no están preparados para afrontar ciertas situaciones que les toca vivir y que sobre todo deben tomar decisiones, que no saben si el resultado será de manera positiva o negativa.

Todas estas situaciones pueden estar en todo momento presentes en las aulas, en ocasiones por cuestiones de tiempo, por querer abarcar todas las asignaturas, por cumplir con un programa estamos dejando fuera el trabajo con sus emociones de los alumnos.

Siendo que si los alumnos se encuentran bien emocionalmente ellos tendrán un aprendizaje mas significativo.

Algunas de las situaciones que están presentes en un salón de clases es que existen alumnas que no saben cómo expresar sus emociones y regularlas, hay momentos en los que lanada comienzan a llorar yo como su maestra me acerco a ellos y trato de tranquilizarlos y que me cuenten el motivo por el cual se encuentran así, y de tras de ello hay problemas en casa, problemas de noviazgos.

También tengo alumnos que comienzan a perder el desinterés por irse a trabajar y generar algún ingreso extra en sus hogares o para si mismos, lo que he hecho es que platico con los padres de familia sobre la falta que la educación en un futuro les hará a sus hijos, motivo a los alumnos, poniéndoles ejemplos o cortometrajes de acuerdo a lo que están viviendo de manera que analicen y reflexiones la importancia de continuar con sus estudios.

Algunas de las estrategias que uso para trabajar con los alumnos es que, aquellos estudiantes más avanzados me apoyan con sus compañeros explicando las actividades, ya que puede suceder que a mi no me entiendan pero que a sus compañeros sí.

Trabajos en equipos, platicas y actividades donde ellos reconozcan sus capacidades, sus logros que han tenido, lo mas importante en su vida, lo que quieren lograr, sus metas, sus grupos identitarios, fortalezas, debilidades, y áreas de oportunidad, así ellos se conocen y yo los voy conociendo más.

También de esta manera genero un ambiente de confianza.

Los ambientes de aprendizaje deben ser motivadores para los alumnos, para que ellos estén enfocados en las actividades que se desea hacer de tal forma que se involucraran en su estudio y aprendizaje.

Como docente cada vez que inicio una clase, comenzamos por retomar lo que se vio un día anterior a manera de lluvias de ideas se rescata lo visto el día anterior. De esta forma se retoma y doy continuidad, estoy atenta al llamado de mis alumnos cuando me requieren, además paso muy seguido por sus lugares de trabajos.

Para motivarlos los felicito enfrente de sus compañeros para que vean que sus esfuerzos se ven reflejados y de esta manera ellos no pierdan el interés por hacer sus trabajos y así también se motiven por continuar cumpliendo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.