



RECONECTAR CON MIS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA NEUROEDUCACIÓN

CARLOS ARTURO CHAVEZ LAGUNAS

PROPUESTA DE TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL AULA CON ENFOQUE NEUROEDUCATIVO

Objetivo General:

El objetivo principal de esta intervención es transformar el aula en un espacio dinámico y emocionalmente seguro, donde los estudiantes se sientan motivados a participar activamente en su proceso de aprendizaje.

Objetivos Específicos:

1. Mejorar la atención y concentración de los estudiantes mediante técnicas prácticas que estimulen las áreas cerebrales asociadas con la memoria y el aprendizaje, incorporando actividades activas y participativas en diferentes áreas del conocimiento.
2. Implementar estrategias de manejo emocional diario para ayudar a los estudiantes a reconocer, regular y utilizar sus emociones en situaciones de aprendizaje, reduciendo el estrés y mejorando el bienestar general.
3. Crear un ambiente de aprendizaje que promueva la autonomía de los estudiantes, conectando los contenidos curriculares con sus intereses personales y necesidades emocionales.

Acciones:

- Desarrollaremos proyectos colaborativos en los que los estudiantes aplicarán lo aprendido en situaciones reales, explorando conceptos a través de la investigación y la resolución de problemas.
- Incorporaremos ejercicios de visualización, relajación y mindfulness al inicio y final de las clases para ayudar a los estudiantes a reducir la ansiedad y mejorar la capacidad de concentración.
- A través de dinámicas de grupo, los estudiantes practicarán habilidades socioemocionales, como la empatía y la comunicación efectiva, mientras abordan problemas reales.

Canal de Comunicación Elegido:

Para facilitar la colaboración y el seguimiento, utilizaremos **Google Classroom** para gestionar tareas y materiales educativos, mientras que **Slack** será nuestra plataforma de interacción para debates, retroalimentación y el intercambio de ideas entre docentes y estudiantes.

Proyección de Resultados Esperados:

- Mejora en el rendimiento académico reflejada en evaluaciones prácticas y participativas.
- Desarrollo de un ambiente emocionalmente seguro, con una mayor percepción de pertenencia y cooperación entre los estudiantes.
- Fortalecimiento de las competencias emocionales de los estudiantes, mejorando su capacidad para manejar la frustración y las emociones durante el proceso de aprendizaje.

Cronograma de Implementación:

- **Inicio de la intervención (10-12 diciembre 2024):** Presentación a estudiantes y docentes de los objetivos y estrategias.
 - **Implementación inicial (13-20 diciembre 2024):** Primeros proyectos de ABP.
- **Evaluación intermedia (05-10 enero 2025):** Revisión de la percepción del clima escolar y participación en las actividades.
 - **Evaluación final (25-30 enero 2025):** Análisis de resultados académicos y emocionales, con retroalimentación para ajustes.