



RECONECTAR CON MIS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA NEUROEDUCACIÓN

CARLOS ARTURO CHAVEZ LAGUNAS

Conclusiones

Como maestros tenemos siempre que tomar en cuenta que las emociones afectan significativamente la atención, particularmente en lo que respecta a la selectividad atencional. Esta selectividad puede motivar acciones y comportamientos específicos. La relación entre atención y funcionamiento ejecutivo es fundamental, ya que ambos están interconectados en el contexto educativo. Con lo anterior es fundamental tomar en cuenta las experiencias en la escuela.

Recuerdo una vez en que organizamos una tarde de deportes y juegos al aire libre para fomentar la cohesión entre los estudiantes de diferentes grados. Aunque el evento fue bien planeado, muchos de los estudiantes no se mostraron entusiastas ni participaron activamente. Reflexionando sobre la situación, comprendí que no había logrado vincular las actividades con sus intereses personales, lo que generó desinterés. Para cambiar esta situación, quiero implementar lo siguiente:

Estrategias a aplicar:

- **Gamificación para aumentar la participación:** Para hacer las actividades más atractivas, incorporaré elementos de gamificación. Por ejemplo, crearé un sistema de puntos donde los estudiantes puedan ganar premios o reconocimientos por su participación en diferentes juegos o por realizar tareas específicas durante el evento. Esto hará que el evento sea más dinámico y entretenido, y motivará a los estudiantes a participar de manera más activa.
- **Actividades personalizadas según intereses:** Durante las tardes de deporte, adaptaré las actividades a los intereses de los estudiantes. Por ejemplo, si sé que algunos tienen interés en deportes específicos, como el baloncesto o el fútbol, organizaré torneos de esos deportes en lugar de hacer solo juegos generales. Esto ayudará a que se sientan más conectados y motivados para participar.
- **Reflexión grupal para aprender de las emociones:** Tras cada actividad, promoveré una reflexión grupal sobre las emociones que surgieron durante los juegos. Les pediré que compartan cómo se sintieron al enfrentarse a desafíos o al trabajar en equipo, y utilizaremos esto para hablar sobre la importancia de gestionar las emociones en situaciones de presión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación

