



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: César Emmanuel Castillo Hernández

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las emociones tienen un efecto potenciador del desempeño académico y a nosotros cómo docentes nos toca identificar que actividades despiertan la conexión del alumno con los procesos de desarrollo de aprendizaje y tenemos que crear un vínculo con el alumno con el fin de facilitarle la identificación con la institución.

Es muy necesario atraer la atención de los adolescentes mediante experiencias atractivas que sean percibidas cómo motivadoras y que a su vez detonen un trabajo complejo por parte de las estructuras del sistema nervioso central, necesarias para las funciones ejecutivas. En caso de poner al alumno en situaciones negativas podríamos perder definitivamente su atención, su interés y caro también los pocos muchos vínculos creados con ellos.

Los sentimientos del alumno deben ser observados, monitoreados lo mejor posible ya que algunos de ellos provocan entusiasmo por aprender o simplemente por estar en el aula mientras que otros generan barreras que limitan el aprendizaje, entonces es debido buscar estrategias para mantener un ambiente prospero, empático y estimulante. Dentro de mi práctica docente hay algunos conceptos nuevos que integrar, mismos que en teoría están acuñados y trabajados para formar ambientes positivos en el aula, por ejemplo:

- Valoración positiva del alumno
- Establecimiento de rituales de confianza
- Mantenimiento de códigos de escucha
- Fomento de la autonomía
- Reconocimiento de los esfuerzos
- Trabajo colaborativo.

No puedo olvidar el reforzamiento del tejido social que podemos procurar mediante el constante intercambio de información importante con padres de familia, mantener cercanía y cordialidad en el trato puede darnos una perspectiva más amplia de cómo apoyar a los alumnos basados en lo que sucede en casa o en su contexto vital, mantener distancia con los demás actores importantes en el desarrollo del alumno deja una evidente ausencia de objetividad en nuestra labor ya que para encontrar las formas hace falta conocer el fondo.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.