



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	"Implementar estrategias de neuroeducación al inicio y durante las clases en la Escuela Telesecundaria 205 para fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y motivador, que atienda las necesidades cognitivas y emocionales de mis estudiantes, mejorando su rendimiento académico y habilidades sociales a través de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y la incorporación de tecnología educativa."
Selección de la acción significativa	<p>La acción sería la implementación de actividades al comienzo del día, relajación, reflexión, juegos grupales, con el fin de conectar con nuestros alumnos ganar la confianza para que se expresen de mejor manera en un clima de confianza en el aula. Con la finalidad de propiciar un entorno acogedor, por lo que se reduce la ansiedad y se fomenta la participación que es el elemento clave para un clima de aprendizaje positivo.</p> <p>Realizar ejercicios de gimnasia cerebral, cuando notemos cansados a los alumnos y lograr reconectar y favorecer la concentración.</p> <p>Estas actividades pueden acoplarse a cada una de las clases para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Se promueve la inclusión y la participación de todos los estudiantes. Al integrar esta práctica en todas las asignaturas, se fomenta un aprendizaje significativo que atiende las necesidades emocionales y cognitivas del alumnado, acoplándose con la neuroeducación.</p>
Canal de Comunicación	Primeramente, sería en una sesión de CTE para motivar y hablar a los maestros sobre la importancia de la neurociencia. Pero el canal principal sería vía WhatsApp para hacerlo más práctico motivando también a los alumnos a participar mediante el uso de una herramienta que conocen bien y usan a diario.

Proyección de resultados esperados	<p>Un ambiente de aprendizaje más positivo y colaborativo donde los estudiantes se sientan seguros y motivados.</p> <p>En el clima escolar realizar encuestas trimestrales para evaluar la percepción de los estudiantes sobre el ambiente del aula (por ejemplo, preguntas sobre la seguridad emocional y la colaboración entre compañeros).</p> <p>La participación de los estudiantes aumentaría, puesto que se están implementando actividades de inicio y es algo novedoso para ellos.</p>
---	---

Cronograma de implementación y evaluación

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLE
Capacitación docente	Taller sobre neuroeducación y uso de WhatsApp para docentes.	29/11/24	29/11/24	Mtra. Karina Castillo Flores
Establecimiento de grupos de WhatsApp	Creación de grupos de cada grado y grupo.	2/12/24	6/12/2024	Docente de cada grupo
Implementación de actividades	Inicio de la jornada escolar	9/12/2024	11/07/2025	Docente encargado de grupo
Encuesta de satisfacción de las actividades realizadas.	Aplicación de la primera encuesta de clima escolar.	24/03/2025	26/03/2025	Encuesta enviada por el Mtra. Karina Castillo Flores
Primer ciclo de actividades colaborativas	Proyectos grupales en todas las asignaturas demostración de los aprendido	03/03/2025	30/04/2025	Todos los docentes
Evaluación de I trimestre implementado estrategias.	Revisión y exposición de Informe de cada grupo.	02/04/2025	05/04/2025	Docente encargado del grupo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

Sesión de meditación para implementación en grupo.	Se realizará una meditación entre docentes para implementar en cada grupo.	11/04/25	11/04/25	Mtro. Karina Castillo Flores
Continuar con las actividades de reflexión, respiración o gimnasia cerebral, etc.	Se realizarán las acciones que decida cada docente al inicio de la jornada	Durante el tercer trimestre	Durante el tercer trimestre	Docente de grupo.
Implementación de las sesiones de meditación	Se realizará una sesión de meditación 1 vez a la semana (jueves o martes)	Mes de mayo	Mes de junio.	Docente de cada grupo.
Encuesta de satisfacción de las actividades realizadas.	Aplicación de la primera encuesta de clima escolar.	23/06/2025	27/06/2025	Encuesta enviada por el Mtra. Karina Castillo Flores
Presentación de resultados	Análisis de resultados y comparación con el primer ciclo.	09/06/2025	12/06/2025	Docente de grupo.
Presentación de resultados	Compartir resultados con estudiantes, padres y comunidad.	16/06/2025	20/06/2025	Docente de grupo.

Recopilación y análisis de datos

Encuestas y cuestionarios de satisfacción al realizar las actividades, que incluye preguntas de opción múltiple.
 Evaluar el incremento de la participación de los estudiantes en clase mediante el registro de cada maestro.
 Observación en el aula para evaluar la participación y el comportamiento de los estudiantes durante las actividades.
 Análisis de los resultados obtenidos comparados con el trimestre 1 sin implementación de estrategias, trimestre 2 implementación de las estrategias y trimestre 3 conclusión de las estrategias.

Socialización de la experiencia

Socialización de los resultados obtenido en cada grupo, así como la experiencia al participar en estas actividades tanto docentes como alumnos, analizar en conjunto los resultados obtenidos, así como analizar todo el proyecto para su implementación con mejoras sugeridas por todo el colectivo.