Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Maribel Cardoso Espinoza
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las emociones tienen un papel fundamental en la educación ya que influyen de manera significativa en el rendimiento escolar de nuestros estudiantes, fisiológicamente la adolescencia es una etapa de cambios importantes tanto físicos como emocionales donde una emoción positiva o negativa puede impactar de forma importante en el comportamiento dentro del aula afectando su atención y su rendimiento por lo que los docentes debemos tener en cuenta estos cambios para poder identificar la problemática de nuestros estudiantes y por tanto implementar estrategias para ayudar a sobre llevar estos cambios y favorecer su aprendizaje.
Después de la pandemia emociones como el estrés, ansiedad y enfado tuvieron un aumento en la población, ahora que la pandemia termino estas emociones no disminuyeron por lo que tenemos casos donde alumnos sufren ataques de ansiedad en la escuela, esto puede dificultarnos el aprendizaje por lo que se vuelve fundamental aprender a observar y gestionar estados emocionales, brindar en nuestras aulas ambientes tranquilos y armónicos donde el alumno se sienta tranquilo y con confianza de poder participar, es importante que los alumnos identifiquen y comprendan que emociones están sintiendo para que sepan manejarlas, implementar actividades que permitan relajarse en clase para liberar la ansiedad, nuestro papel como docentes es clave en la identificación y gestión de factores estresantes en el aula. Un ambiente relajado y amigable no solo reduce los niveles de estrés, sino que también favorece la salud emocional, permitiendo que los estudiantes se concentren mejor y, en consecuencia, mejoren su rendimiento académico.
Los componentes químicos del cerebro son fundamentales en el sistema atencional. Tanto los neurotransmisores, las hormonas como los péptidos desempeñan un papel crucial en la capacidad de un alumno para prestar atención, ya que se liberan sustancias importantes que permiten la concentración y otras como el cortisol y la vasopresina que están relacionados con el estrés.
En resumen, al aplicar estrategias que consideren tanto los factores emocionales como biológicos de los estudiantes, los docentes no solo pueden mejorar el rendimiento académico, sino también apoyar su bienestar emocional, ayudándoles a afrontar los desafíos de manera más efectiva.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** **10**	**Suficiente** **15**	**Satisfactorio** **20**	**Destacado** **25**
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.