

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Indicaciones: Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Lee la siguiente anécdota:

Hace un año, mi grupo y yo teníamos un maestro que nos hacía la clase muy pesada, no nos explicaba claramente los ejercicios y nos aburría mucho; sin embargo, nos pedía una cantidad muy grande de trabajos. Mi grupo y yo estábamos molestos, cada que comenzaba su clase todos se notaban realmente frustrados y desganados. Entonces platicando entre el grupo y nuestro tutor y decidimos hablar con ese maestro acerca de la interacción que deseábamos tener con el maestro en cada clase, que nos explicara con más ganas y sobre todo que nos hiciera interesantes los ejercicios. Así lo hicimos y afortunadamente el maestro tuvo una reacción favorable, y el tiempo que restó del ciclo nos gustó cómo estuvo (mujer, 14 años, región Occidente).

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriba sus pensamientos:

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados? Si he notado poco interés de parte de los alumnos, no tienen metas claras y para muchos de ellos ir a la escuela es más una obligación que realmente algo que les gusta hacer.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes? Lo primero es conocerlos más, averiguar sus gustos e intereses a través de una encuesta y la socialización en el grupo, lo siguiente es planear las clases de tal manera que entre los temas se incluyan los tópicos que son de su interés, después hacer más lúdicas las clases incluyendo juegos, dinámicas y el uso de tecnología para incluir la gamificación. También buscaría trabajar más la parte de las emociones a través de actividades donde primero de a conocer que son las emociones y después se les enseñan estrategias para aprender a gestionar esas emociones.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos? Impactan pues si yo llego sin ganas eso se contagia de igual manera si llego con entusiasmo es más fácil que los alumnos se emocionen también, además si estás pasando por situaciones complicadas es necesario que las atiendas pues se reflejan en la práctica.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia? Pasar a un estilo donde se trabajen más las metodologías activas, por ejemplo, aplicar el aprendizaje basado en proyectos pues en él se enseña a los alumnos a crear su propio aprendizaje, a buscar información y a ser más activos, también se aprende como socializar y compartir esa información con sus compañeros, además este tipo de metodología permite que se realice un aprendizaje situado donde se pueden trabajar temas del interés de los alumnos y que sean relevantes para su contexto.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje? Trabajando y fomentando el reconocimiento de las emociones, creando un espacio seguro mediante la aplicación de reglas claras, fomentando la comunicación asertiva entre los alumnos y con el docente, trabajando en ganarse la confianza de los alumnos de tal manera que ellos noten el interés que se tiene por su aprendizaje.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

- ✓ Respiración guiada.
- ✓ Mindfulness.
- ✓ Pregunta o dato curioso que provoque el interés de los alumnos.
- ✓ Constante realimentación positiva.
- ✓ Uso de imágenes y videos novedosos.
- ✓ Uso de narrativa que active la emoción para ayudar con la memorización.
- ✓ Uso de metodologías activas.
- ✓ Uso de diferentes escenarios para el aprendizaje.
- ✓ Creación de un ambiente seguro, evitar crear estrés excesivo.
- ✓ Introducción de pausas activas.
- ✓ Fomentar la reflexión para mejorar la metacognición.
- ✓ Incorporar la tecnología y la gamificación.
- ✓ Fomentar el aprendizaje colaborativo con el uso de debates y discusiones.

Escribe tus conclusiones.

Me ha resultado sumamente interesante el aprender acerca de neuroeducación, me ha ayudado a entender mejor como es que están aprendiendo mis alumnos, sus procesos mentales, como esta etapa de su vida es un cumulo de cambios significativos pues normalmente hablamos de adolescencia y de los cambios emocionales, pero saber de qué manera es que su cerebro está funcionando me da una nueva perspectiva y me ha ayudado a entenderlos mejor.