



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Nombre del alumno: **Denisse Capetillo Escobar**

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Objetivo:

El objetivo de esta intervención es utilizar los principios de la neurociencia para crear un aula donde se priorice tanto el aprendizaje cognitivo como el bienestar emocional. A través de prácticas de neuroeducación, mindfulness y el aprendizaje basado en proyectos, se busca optimizar la participación de los estudiantes, mejorar su rendimiento académico y fortalecer sus competencias emocionales.

Objetivos Específicos:

1. **Optimizar la atención y la retención de contenidos** a través de actividades que activen las diferentes áreas del cerebro, haciendo que el aprendizaje sea más dinámico y atractivo.
2. **Fomentar el autoconocimiento y la regulación emocional** mediante técnicas diarias que ayuden a los estudiantes a manejar el estrés y las emociones de manera efectiva.
3. **Facilitar un aprendizaje significativo** que conecte los contenidos con las experiencias previas e intereses personales de los estudiantes, permitiendo un enfoque más autónomo y participativo.

Acciones:

- Se incorporarán actividades de gamificación y desafíos cognitivos donde los estudiantes puedan aplicar lo aprendido de manera práctica. Esto estimulará la memoria y la creatividad al mismo tiempo que se desarrollan habilidades emocionales como la resiliencia y la cooperación.
- **Proyectos significativos:** Los estudiantes trabajarán en proyectos que conecten el conocimiento teórico con problemas del mundo real, donde deberán aplicar tanto habilidades cognitivas como emocionales para encontrar soluciones.

Canal de Comunicación Elegido:

Edmodo será la plataforma principal para compartir materiales, tareas y evaluaciones. Los estudiantes podrán colaborar y hacer preguntas a través de los foros, mientras que el docente podrá realizar evaluaciones continuas mediante encuestas interactivas.

Proyección de Resultados Esperados:

- Un aula con un clima emocionalmente saludable, caracterizado por la confianza, el respeto mutuo y una mayor participación de los estudiantes.
- Mejora en el rendimiento académico, especialmente en actividades que involucren habilidades prácticas y colaborativas.
- Aumento en la capacidad de los estudiantes para regular sus emociones y enfrentar desafíos, tanto en el aula como fuera de ella.



Cronograma de Implementación:

- Presentación de las estrategias de neuroeducación y los objetivos a los estudiantes. -02 de diciembre
- Introducción a la gamificación. 04 de diciembre
- Análisis de la efectividad de las técnicas implementadas mediante encuestas y observación directa.-16 de diciembre

Evaluación final : Recopilación de datos sobre el impacto en el rendimiento académico y bienestar emocional de los estudiantes -principios de enero