



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **Denisse Capetillo Escobar**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

CONCLUSIONES

Analizando los materiales de este modulo pude entender la importancia de la motivación y el papel que juega dentro de las actividades en el aula, su relevancia e impacto. Después de hacer una introspección hacia la práctica educativa pude recordar algunos ejemplos en los cuales las respuestas de mis estudiantes a las actividades no fueron las esperadas por mí, sin embargo hay una en particular que considero se relaciona con lo propuesto en este módulo.

Durante una actividad extracurricular que organizamos para mejorar la integración de los estudiantes en un torneo de ajedrez, noté que algunos jóvenes se sentían intimidados por los niveles de habilidad de sus compañeros más experimentados, lo que disminuyó su participación. Reflexionando sobre esto, me di cuenta de que no estaba proporcionando un ambiente inclusivo para todos los niveles de habilidad. Para fomentar una mayor motivación, voy a aplicar lo siguiente:

Estrategias a aplicar:

-Mentoría entre estudiantes: Implementaré un sistema de mentoría, donde los estudiantes más experimentados ayuden a los novatos. Esto no solo refuerza la confianza de los principiantes, sino que también les da a los estudiantes avanzados la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y empatía. Además, crear un ambiente de cooperación puede hacer que todos se sientan más cómodos participando.

-Torneos adaptados a diferentes niveles: En lugar de tener una sola competencia para todos los estudiantes, dividiré el torneo en diferentes categorías según el nivel de habilidad (principiantes, intermedios, avanzados). Esto asegura que todos los estudiantes tengan una oportunidad de ganar y participar activamente sin sentirse intimidados.

-Fomento de la perseverancia y la resiliencia: Para abordar la frustración que algunos estudiantes sienten al perder, organizaré sesiones donde se les enseñe sobre la importancia de la perseverancia. Utilizaré ejemplos de figuras famosas del ajedrez que comenzaron desde lo más básico antes de llegar a ser campeones, ayudando a los estudiantes a entender que la mejora es un proceso gradual.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

