

MARIA SOCORRO CASTILLO CHACÓN

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA AMBIENTE DE APRENDIZAJE ASERTIVO

OBJETIVO PRINCIPAL

Crear un ambiente educativo inclusivo y participativo que favorezca un aprendizaje integral, impulsando el desarrollo cerebral y emocional de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la implicación activa de los estudiantes mediante actividades que vinculen los contenidos académicos con su vida cotidiana, promoviendo el interés y la aplicabilidad de lo aprendido.
- Priorizar el bienestar emocional de los estudiantes, apoyándolos en el reconocimiento, expresión y regulación de sus emociones dentro del contexto escolar, para evitar que estas afecten su rendimiento académico.
- Implementar actividades que estimulen el pensamiento crítico, la memoria y la atención, a través de prácticas reflexivas y de resolución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Desarrollar proyectos colaborativos donde los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos, enfrentándose a retos reales que los lleven a investigar y buscar soluciones.
- Incluir sesiones de relajación y mindfulness al comienzo y al final de las clases, para reducir el estrés y mejorar la concentración de los estudiantes.
- Practicar habilidades emocionales y sociales, como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos, en el marco de la resolución de problemas concretos.

CANAL DE COMUNICACIÓN PROPUESTO

Se utilizarán plataformas digitales, como foros y páginas web, para facilitar la interacción y el intercambio de ideas entre estudiantes y docentes, promoviendo la retroalimentación y el debate constructivo en torno a los temas tratados.

RESULTADOS ESPERADOS

- Aumento en el desempeño académico, medido a través de evaluaciones prácticas y participativas que reflejen el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes.

- Creación de un entorno emocionalmente saludable, donde los estudiantes se sientan seguros y valorados, lo que aumentará el sentido de pertenencia y cooperación dentro de la comunidad escolar.
- Mejora en las competencias emocionales de los estudiantes, fortaleciendo su capacidad para manejar la frustración, el estrés y otras emociones que puedan surgir durante su proceso educativo.

PLAN DE ACTIVIDADES

- **Fase Inicial:** Presentación de los objetivos y estrategias tanto a estudiantes como a docentes.
- **Fase de Implementación:** Inicio de los primeros proyectos de aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- **Fase de Evaluación Intermedia:** Revisión de la percepción sobre el ambiente escolar y el nivel de participación en las actividades.
- **Fase Final:** Análisis y evaluación de los resultados académicos y emocionales, proporcionando retroalimentación para hacer ajustes a las estrategias implementadas.

CALENDARIO DE EJECUCIÓN

El cronograma detallado de las actividades se ajustará en función de las necesidades y los tiempos establecidos por la organización escolar, garantizando flexibilidad en su implementación para adaptarse a los ritmos y prioridades del centro educativo.