



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Nombre de la Alumna: María Socorro Castillo Chacón

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

CONCLUSIÓN DEL MÓDULO

Realicé detalladamente la lectura del módulo, hubo partes en las que tuve que releer algunos conceptos y buscar más información hacia la práctica educativa pude recordar algunos ejemplos en los cuales las respuestas de mis estudiantes a las actividades no fueron las esperadas por mí, sin embargo, hay una en particular que considero se relaciona con lo propuesto en este módulo.

Ha habido ocasiones en las que sin esperarlo los alumnos se sienten más motivados durante las clases y eso se debe a diversos factores como el reto que significa la actividad, la manera es la que es planteada, el lugar en el que se desarrolla etcétera, tomando en cuenta lo anterior, realicé algunos puntos referentes a estrategias que pueden mejorar el rendimiento académico y la concepción de los alumnos sobre la escuela:

Estrategias que aplicar:

-Asesoría entre estudiantes: Implementaré un sistema de asesoría, donde los estudiantes más experimentados ayuden a los novatos. Esto no solo refuerza la confianza de los principiantes, sino que también les da a los estudiantes avanzados la oportunidad de desarrollar habilidades de acompañamiento y también fortalecen y consolidan los aprendizajes planteados en las actividades, Además, crear un ambiente de cooperación puede hacer que todos se sientan más cómodos participando.

-Competencias entre grupos: En lugar de tener una sola competencia para todos los estudiantes, dividiré el torneo en diferentes categorías según el nivel de habilidad (principiantes, intermedios, avanzados). Esto asegura que todos los estudiantes tengan una oportunidad de ganar y participar activamente sin sentirse intimidados.

-Talleres de manejo de ira y frustración Para abordar la frustración que algunos estudiantes sienten al perder, organizaré sesiones donde se les enseñe sobre la importancia de la perseverancia. Utilizaré ejemplos de figuras famosas del ajedrez que comenzaron desde lo más básico antes de llegar a ser campeones, ayudando a los estudiantes a entender que la mejora es un proceso gradual.