



NOMBRE: CABRERA TULA FRANCISCO JAVIER

## PROPUESTA DE TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL AULA CON ENFOQUE NEUROEDUCATIVO

### Objetivo General:

El objetivo principal de esta intervención es transformar el aula en un espacio donde los estudiantes se sientan cómodos y seguros emocionalmente, promoviendo su motivación y participación activa en el proceso de aprendizaje. Se busca que el aula sea un entorno dinámico que fomente tanto el desarrollo académico como el bienestar emocional de los estudiantes.

### Objetivos Específicos:

Estimular la atención y concentración de los estudiantes a través de técnicas prácticas que activen las áreas cerebrales relacionadas con la memoria y el aprendizaje. Esto se logrará mediante actividades interactivas y participativas que aborden distintos campos del conocimiento.

Incorporar estrategias emocionales diarias que permitan a los estudiantes reconocer, manejar y utilizar sus emociones de forma efectiva en el contexto del aprendizaje. Con esto, se busca reducir los niveles de estrés y aumentar el bienestar general en el aula.

Fomentar un ambiente de autonomía en el aula, donde los estudiantes puedan conectar los contenidos académicos con sus propios intereses y necesidades emocionales, desarrollando así una mayor conexión con lo que aprenden.

### .Acciones:

- Desarrollaremos proyectos colaborativos en los que los estudiantes aplicarán lo aprendido en situaciones reales, explorando conceptos a través de la investigación y la resolución de problemas.
- Incorporaremos ejercicios de visualización, relajación y mindfulness al inicio y final de las clases para ayudar a los estudiantes a reducir la ansiedad y mejorar la capacidad de concentración.
- A través de dinámicas de grupo, los estudiantes practicarán habilidades socioemocionales, como la empatía y la comunicación efectiva, mientras abordan problemas reales.

### Canal de Comunicación Elegido:



Para facilitar la colaboración y el seguimiento, utilizaremos Google Classroom para gestionar tareas y materiales educativos, mientras que Slack será nuestra plataforma de interacción para debates, retroalimentación y el intercambio de ideas entre docentes y estudiantes.

Proyección de Resultados Esperados:

- Progreso en el rendimiento académico reflejada en evaluaciones prácticas y participativas.
- Mejora de un ambiente emocionalmente seguro, con una mayor percepción de pertenencia y cooperación entre los estudiantes.
- Fortalecimiento de las competencias emocionales de los estudiantes, mejorando su capacidad para manejar la frustración y las emociones durante el proceso de aprendizaje.

Cronograma de Implementación:

Inicio de la intervención

Actividad: Presentación de los objetivos y estrategias a estudiantes y docentes.  
Explicación del enfoque pedagógico, expectativas y beneficios.

Tarea adicional: Dinámicas de integración para establecer la confianza y cohesión del grupo.

Actividad: Desarrollar los primeros proyectos de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), con actividades semanales y feedback diario.

Metodología: Establecimiento de grupos de trabajo, presentación de temas y asignación de recursos.

Evaluación continua: Reflexiones diarias al final de cada clase sobre el aprendizaje y progreso de los estudiantes.

Evaluación Intermedia

Actividad: Revisión de la percepción del clima escolar, participación y avances de los proyectos. Encuestas a estudiantes y docentes.

Sesiones de retroalimentación grupal: Identificación de dificultades o áreas de mejora en el proceso de aprendizaje y manejo emocional.

Ajustes en el plan: Ajustar las estrategias pedagógicas según los resultados obtenidos.

Fase de Profundización

Actividad: Continuación del ABP con mayor profundidad en los temas. Actividades de aplicación práctica del conocimiento.

Tareas y proyectos adicionales: Enfoque en la resolución de problemas reales o situaciones más complejas.

Evaluación Final



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

Actividad: Análisis de resultados académicos y emocionales. Evaluación reflexiva sobre todo el proceso.

Informe final: Retroalimentación para ajustes y propuestas para futuras intervenciones.

Cierre: Evento final de presentación de proyectos, reconocimiento a los logros y despedida.