



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **MARÍA IRMA CHAGOLLA ALDACO.**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.  
Conclusiones

Considerando toda la teoría analizada desde el inicio del Módulo 2 “Neurociencia, culturas adolescentes y la escuela”, me di cuenta de que hay muchos factores que se deben tomar en cuenta para un buen ambiente de aprendizaje, tanto dentro del aula como fuera de ella, ya que las experiencias vividas dejan huellas profundas en la mente y el corazón de los alumnos. Cada vez que un alumno se siente ignorado, juzgado o incapaz de alcanzar las expectativas impuestas, se erosiona no solo su interés por aprender, sino también su autoestima y su confianza en sí mismo.

La desmotivación suele nacer de entornos donde el esfuerzo no es reconocido y la voz del estudiante no es escuchada; donde la enseñanza se enfoca más en los resultados que en el proceso humano del aprendizaje.

El aprendizaje debería ser una experiencia de descubrimiento y crecimiento, no de mera supervivencia. Para transformar esta realidad, es fundamental que la educación se centre en el reconocimiento, la pertenencia y el apoyo emocional, recordando que detrás de cada alumno hay una historia única que merece ser valorada y comprendida.

En muchas ocasiones nos enfocamos en una serie de contenidos que tenemos que enseñar que en lo que realmente siente el alumno en el día a día, ya que ello puede tener un impacto significativo en el bienestar emocional de los estudiantes, así como en su rendimiento académico. Por lo que es importante mencionar que las estructuras cerebrales juegan un papel indispensable en el desarrollo de las emociones de los estudiantes, tanto la amígdala como el hipocampo desempeñan papeles clave en la regulación emocional. La amígdala está más enfocada en la respuesta emocional inmediata y el procesamiento de emociones intensas mientras que el hipocampo contribuye a dar un contexto a esas emociones, ayudando a que las experiencias emocionales se integren en la memoria a largo plazo.

Para finalizar menciono algunas estrategias que pueden ayudar a fomentar el reconocimiento y la pertenencia en los estudiantes:

1. Clima escolar positivo.
2. Retroalimentación positiva.
3. Actividades colaborativas.
4. Tutorías.
5. Inclusión de la voz estudiantil.

Cuando los educadores y las instituciones promueven un entorno de apoyo, los estudiantes no solo mejoran emocionalmente, sino que también alcanzan un mayor rendimiento académico y bienestar general. Por ello es vital priorizar estos elementos en la práctica diaria dentro de las aulas.



Instrumento para evaluar el PTP

**EVIDENCIA:**

<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.