



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Fanny Cárdenas Álvarez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Si, en mi experiencia, como maestra de tecnología con énfasis en corte y confección, llegó un momento en que las clases se volvían monótonas y un poco pesadas, pues los contenidos teóricos los compartía o enseñaba de manera tradicional, solamente leyendo el libro, haciendo resúmenes, organizadores gráficos, cuestionarios, etc.

Hasta que logré ver la poca respuesta de mis alumnos, comprendí que era necesario modificar mis estrategias de enseñanza para obtener mejores resultados en su aprendizaje.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

- Crear actividades que se relacionen con sus experiencias de vida.
- Dar espacios para que mis estudiantes compartan sus intereses personales.
- Establecer canales de comunicación con los padres de familia para conocer más a profundidad el contexto de mis estudiantes.
- Crear estrategias para un ambiente inclusivo y colaborativo.
- Aumentar la motivación.
- Hacer clases dinámicas e interactivas.
- Dar pausas activas para que el cerebro procesar la información vista.



¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Impactan de manera directa pues, somos parte de las dimensiones esenciales para la construcción de un entorno protector que es la escuela, es por esto que debemos de ser colaboradores que minimicen los riesgos en nuestros estudiantes, en lugar de contribuir de manera negativa.

En este módulo aprendimos de manera muy enriquecedora como es que las emociones y la motivación contribuyen en su aprendizaje, es por esto que debemos de ser un modelo de referencia positiva y razonable.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

El relacionarme con mis estudiantes es algo que en lo particular me cuesta, pero he visto la importancia de ser influencia con ellos. Algunos cambios que aplicaría para mejorar la interacción con mis estudiantes serían:

- Comunicación y motivación constante.
- Retroalimentación positiva.
- Interacción en clase con experiencias propias de su interés.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

- Mostrar interés por mis estudiantes.
- Reconocer sus logros.
- Promover la cooperación.
- Responder a sus necesidades.
- Evitar la rutina.



¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

- Iniciar con una frase motivadora.
- Despertar la atención de mis estudiantes con estímulos positivos.
- Experimentar a través de los sentidos y la emoción.
- Hacer pausas activas para favorecer su concentración y sus procesos de memorización a largo plazo.
- Aprendizaje colaborativo.
- No evidenciar, sino al contrario, motivar y retroalimentar positivamente.
- Diseñar actividades práctica y creativas que motiven la creatividad y el aprendizaje significativo.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.