

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Un cambio significativo realizado en mi práctica pedagógica fue el rediseño de las actividades de aprendizaje para integrar estrategias fundamentadas en los principios de las neurociencias aplicadas a la educación. Este ajuste se centró en promover un aprendizaje significativo, conectando los contenidos con experiencias relevantes para los estudiantes y utilizando métodos que consideren cómo funciona el cerebro.

Se modificaron las actividades tradicionales para que los estudiantes relacionaran el contenido con su entorno, en lugar de clases teóricas extensas, se plantearon problemas o situaciones reales que los alumnos debían analizar y resolver. Las sesiones iniciaron con preguntas como: “¿Cómo usarías este conocimiento para resolver un problema en tu entorno?”, además se realizaron breves ejercicios físicos o dinámicas lúdicas para reactivar la atención y técnicas de relajación, como respiraciones profundas, para gestionar el estrés, estas pausas aumentaron la concentración y el rendimiento de los estudiantes, además de mejorar el clima del aula.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Promover habilidades críticas como el análisis, la creatividad y la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar la transferencia de conocimiento, es decir, que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en diferentes contextos.</p> <p>Estimular la autorregulación y la autonomía en el aprendizaje.</p> <p>Estimular la empatía y las habilidades sociales mediante dinámicas grupales.</p> <p>Fomentar que los estudiantes sean protagonistas de su aprendizaje mediante la investigación y la experimentación.</p>	<p>Pausas activas: Introducir movimientos breves durante las clases para reactivar la concentración.</p> <p>Actividades al aire libre: Incluir tareas físicas vinculadas a los contenidos, como prácticas científicas en espacios abiertos.</p> <p>Fomentar el aprendizaje cooperativo: Diseñar actividades en grupo donde los estudiantes deban trabajar juntos hacia un objetivo común, reforzando tanto habilidades sociales como cognitivas.</p> <p>Variar las estrategias pedagógicas: Alternar entre aprendizaje basado en proyectos, experimentos, debates y actividades creativas para estimular diferentes áreas cerebrales.</p> <p>Incorporar educación emocional: Diseñar actividades que ayuden a los estudiantes a identificar y regular sus emociones.</p>

Utilizar herramientas variadas como rúbricas, portafolios y proyectos.

Incluir más actividades que combinen movimiento, manipulación y experiencias prácticas.

Diseñar espacios multisensoriales que estimulen el interés y la creatividad.

Reconocer la importancia del juego y el movimiento.

Ofrecer un ambiente seguro: Reducir el estrés mediante una comunicación empática, evitando la crítica excesiva.