

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>-Quiero hacer un cambio en mi práctica para no centrarme en las estrategias disciplinarias tradicionales, ya que de esta manera en aprendizaje se vuelve pasivo y no crea aprendizajes duraderos.</p>	<p>-Tratar de comprender a los alumnos para establecer una buena relación basada en el respeto, la tolerancia y la comunicación.</p> <p>-Aplicar los conocimientos adquiridos sobre las funciones cerebrales y su impacto en la educación.</p> <p>-No etiquetar a los estudiantes, siempre motivarlos y hacer que crean en ellos mismos.</p> <p>-Propiciar ambientes colaborativos de trabajo para que los estudiantes interactúen con otros y de esta manera se promueva la plasticidad cerebral.</p> <p>-Seguir tomando los conocimientos previos, pero ahora con un nivel de profundidad más completo para enfatizar la remodelación neuronal.</p> <p>-Diseñar situaciones para el manejo de emociones.</p> <p>-Utilizar el juego para mejorar la concentración, memoria y manejo de emociones.</p> <p>-Colocar actividades que desarrollen todas las partes del cerebro, y olvide los neuromitos.</p> <p>-En este otro enfoque, el alumno tiene un papel activo en la construcción de su aprendizaje.</p>

