

## **Curso: Reconectar con tus estudiantes a través de la neuroeducación.**

**Maestra: Claudia Ibeth Bocanegra Lona**

### **Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)**

La neurociencia nos brinda herramientas importantes para que los maestros mejoremos nuestra práctica docente y tengamos mejores resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Lo que nos propone es considerar y nunca perder de vista que el centro de la educación son los alumnos. Por lo tanto, los maestros debemos de conocerlos, tener en cuenta sus necesidades, características, intereses y, sobre todo, saber cómo funciona su cerebro en esta etapa, ya que eso nos ayudará a entenderlos e intervenir de manera adecuada con nuestras estrategias, para que éstas sean efectivas y, ellos, además de aprender, sean alumnos felices y disfruten su estancia en la escuela.

Hay ocasiones en que pareciera que los maestros olvidamos que nuestros alumnos son adolescentes y esperamos que actúen o respondan como adultos, lo cual es imposible, pues se encuentran en un camino de desarrollo en donde nosotros somos sus guías. Es por ello, que debemos de dejar de centrarnos en el control del comportamiento sin considerar sus necesidades emocionales y cognitivas.

Lo primero que los docentes debemos de garantizar es un ambiente de aula asertivo, esto es que los alumnos se sientan en confianza de expresar sus gustos, opiniones y emociones, para lo cual los maestros debemos brindar esa confianza para hablar y escuchar. Cuando los alumnos se encuentran en un ambiente así, van con gusto a la escuela y se esfuerzan por aprender y superarse, además que por ende se crea un ambiente de empatía y colaboración con sus compañeros.

También es indispensable que los docentes desde la planeación didáctica propongamos actividades específicas para que los alumnos desarrollen habilidades del pensamiento tales como la adquisición de conocimiento, comprensión y aplicación del mismo, metacognición, entre otras. Para lo anterior, se debe desarrollar en los estudiantes la memoria y concentración a partir de la realización de actividades lúdicas que los lleven a moverse, cantar, bailar e interactuar con imágenes y objetos, actividades que representen un reto y estimulen su cerebro. Igualmente, se debe trabajar el manejo de emociones, esto mediante el desarrollo de proyectos de integración comunitaria en sus tres niveles: aula, escuela y comunidad, en donde se involucren a los padres de familia en sus diferentes etapas. También, los proyectos académicos que se efectúan desde el campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, nos brinda herramientas para trabajar las emociones.

En cuanto a los neuromitos, debemos de conocerlos, ya que si no tenemos un conocimiento verídico nos podemos dirigir erróneamente en nuestro actuar. Por ejemplo, recuerdo cuando estudiaba en la Normal, se me enseñó la importancia de los estilos de aprendizaje. Si al hacer un diagnóstico en un grupo, el resultado salía que en su mayoría los alumnos eran de cierto estilo, las actividades estaban encaminadas a ello casi en su totalidad y ahora sé que el cerebro aprende de muchas formas, no solamente de una, lo importante es estimular la curiosidad y proponer actividades creativas e interesantes.

Los contenidos de este primer módulo del curso me parecieron muy interesantes, puesto que reflexioné sobre quién son mis estudiantes respecto a la etapa en que se encuentran.

Respecto a mi práctica docente los aspectos que quiero mejorar son:

- Empatía con todos mis alumnos.
- Comunicación asertiva con ellos.
- Estrategias lúdicas e interesantes y que representen un reto para los alumnos.

Los maestros tenemos un rol muy importante en la sociedad y de manera particular en la vida de cada alumno, en donde podemos ser los responsables de su gusto o disgusto por la escuela o el aprendizaje de alguna asignatura en específico.