

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Durante la práctica docente he tenido bajas y altas durante el arte de enseñar y transmitir los aprendizajes a mis alumnos. Para ello es importante el poder cambiar la perspectiva que tengo ante esta ardua tarea. Por eso es importante crear un ambiente de confianza en las aulas con los jóvenes. El generar una colaboración entre ellos, así como la autonomía que deben de tener cada uno de los estudiantes. Que sean más curiosos que tomen iniciativas hacia las investigaciones para que puedan ir construyendo su propio conocimiento.	En este ciclo escolar tuve un cambio muy significativo ya que cambie de centro de trabajo y era comenzar nuevamente, el ir conociendo al grupo asignado por el encargado y el prepararme para el grado que se me confió, al inicio me plante que mi practica debería ser diferente el ponerme nuevos retos. Imparto el segundo grado de Telesecundaria con 21 alumnos de los cuales son 6 hombres y 15 mujeres, cuentan con los tres estilos de aprendizaje entonces esto es lo que hace a un más un gran reto para impartir clases. Son alumnos muy inquietos, participativos con ganas de ir mas allá, colaborativos, son cómplices entre ellos, son algunos lideres con los cuales me apoyo para poder ayudar a los demás jóvenes. De acuerdo con la estructura curricular según la Nueva Escuela Mexicana (NEM, es elaborar proyectos a partir de una problemática que se presente. Se trabaja por campos formativos de los cuales se realizan proyectos académicos, de escuela y áulicos para

ello se deben tomar las habilidades de los alumnos.

Por lo anterior puedo comentar que, se imparten clases por campos formativos de los cuales son lenguajes, saberes y pensamiento científico, de lo humano a lo comunitario y de ética naturales y sociedad es poner en practica la transversalidad y cuidar la integridad de los jóvenes así mismo como las emociones.

Para ellos es necesario buscar la estrategia más optima y adecuada para que los estudiantes puedan ir adquiriendo y construyendo sus propios aprendizajes.

Durante este inicio escolar comencé por enseñarles ingles mediante canciones ya que estuve investigando que es una forma que los jóvenes puedan adquirir más fácil los conocimientos y lo puedo sustentar como lo menciona Mas, le permite a que las personas se reconozcan, relacionen y convivan con el mundo que está a su alrededor y puedan jerarquizar, organizar y desechar la información que no utilizan, ya que para ellos es más fácil recordarlo a través de las canciones que les gustan y se vayan familiarizando, con el tema que se vio fue conocer las partes del cuerpo, pronombres personales y más quenada el desenvolviendo que ellos tuvieron al presentar la canción y que no les dio pena, y que hoy puedo ponerle otras canciones y comienzan a cantarla sin ninguna pena cree que es una parte importante en la formación de estos estudiantes y trabajar la singularidad del cerebro donde se plantean desafíos para ellos y permitan atender a las necesidades particulares de cada estudiante ya que se trabajó lo auditivo, kinestésico y visual .

A partir del curso de la neuroeducación he estado realizando las modificaciones más precisas en los demás campos

formativos tales como en saberes y pensamiento científicos donde se abordó el tema de los principios de Pascal y Arquímedes donde ellos tuvieron que elaborar maquinas hidráulicas y están en proceso de terminar el proyecto del principio de Arquímedes donde elaboran globos aerostáticos, y sus barcos después de la practica se razona con los problemas de formulas y lo puedo relacionar con experiencias previas que tuvieron al momento de llevar acabo su práctica ya que ellos tiene que indagar sobre como llevar acabo la elaboración de la misma y puedan funcionar de acuerdo al tema visto y modificar continuamente el cerebro ya que es a partir de las experiencias vividas y ponerles desafíos que estimulen su crecimiento e incrementar la densidad sináptica de su desarrollo académico y personal.

Cabe mencionar que es un arduo trabajo el poner en práctica los conocimientos que se van adquiriendo y hacer la modificación necesaria para poder que los jóvenes vayan aprendiendo a través de las estrategias aplicada. Tal como le menciona Ibarrola, que es estimular y utilizar de manera significativa el contexto de cada individuo, especialmente cuando están asociadas con sensaciones de recompensa.

Anexo algunas fotos de los resultados obtenidos de las practicas realizadas:

