



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Andrea Barajas Pérez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Mi conclusión acerca del modulo 2 y en cuanto a reflexión, es que las emociones juegan un papel muy importante para los docentes y alumnos estas tienen un impacto profundo en el proceso de aprendizaje, en la construcción de la identidad personal y la interacción social. De acuerdo con lo leído, investigado y los Webinar las emociones no solo influyen en nuestra motivación y concentración, sino que también afecta la capacidad de retener y aplicar el conocimiento. Un ejemplo claro es el como llegamos al aula de clases, es decir, si llegamos tristes, enojados, preocupados, se los podemos transmitir a los estudiantes por lo tanto no tendrán un buen rendimiento dentro de clases, sin embargo, si llegamos alegres, con entusiasmo con ganas de trabajar con ellos el ambiente de aula se vuelve mejor, porque logramos captar la atención de los estudiantes.

De acuerdo con la información del curso basado en la identidad de desarrollo e integración de su grupo social nos menciona que los docentes pueden crear un ambiente de aprendizaje basado en la confianza, donde el alumno adolescente se sienta seguro y no tema fracasar ante los retos que enfrenta. Es verdaderamente cierto, los docentes tenemos la oportunidad de saber crear un mejor ambiente de aula, donde los alumnos se sientan ampliamente seguros de poder expresarse para que con ello haya mejores resultados en su educación y por lo tanto no retengan sus emociones. Los docentes tenemos un trabajo extenso de acuerdo con este tema pues tenemos que enseñarnos y enseñar a que aprendan a identificarlas, comprenderlas y gestionarlas pues esto no solo les ayuda a ser mejores estudiantes y a nosotros ser mejores maestros sino a ambos ser mejores personas, tanto a nivel personal como social.

Así mismo también nos habla sobre la importancia sobre el estrés y las emociones ya que estas tienen un impacto decisivo en el aprendizaje, pues afecta tanto la capacidad cognitiva como el bienestar emocional de los estudiantes. El estrés, especialmente cuando es excesivo o prolongado, puede dificultar procesos clave como la atención, la memoria y la toma de decisiones. Cuando los estudiantes están abrumados por el estrés, su capacidad para aprender se retiene en cierta forma. Por otro lado, las emociones positivas tienen efectos beneficiosos en el aprendizaje. Estar emocionalmente motivado y sentir seguridad en el entorno educativo favorece la concentración, la creatividad y la retención de lo aprendido, es importante trabajar el bienestar emocional con los estudiantes pues es esencial para su éxito académico.



Una de las estrategias utilizadas en este tema es que por parte de la escuela en el PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA tenemos que incluir una actividad emocional y por ello trabajamos cada quince días un Fichero titulado “ Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela” este fichero va enfocado a todos los niveles de educación básica por lo tanto me ayuda a trabajar las EMOCIONES con los alumnos y me ayuda a saber como se sienten en ese momento.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.