

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Los aspectos de mi practica que quisiera cambiar va enfocado principalmente en cambiar mi actitud algunas veces en las mañanas puesto que hay momentos que llego un poco molesta, sensible, reocupada, etc., por situaciones personales o por algún mal comportamiento de alguno de mis alumnos.</p> <p>Otro aspecto sería llenarme mas de información para sentirme segura al momento de exponerles o retroalimentar algún tema que se va a abordar o que ya se abordó.</p> <p>Así mismo al seguir reflexionando sobre mi práctica docente la mayoría de las veces me enfoco en el modelo tradicional ya que es a lo que he estado acostumbrada, como por ejemplo el dejar tarea y solo revisar o el realizar alguna actividad e igual solo revisar y no RETROALIMENTAR en grupo.</p> <p>Así mismo me pasa con el nuevo modelo educativo el no dejar al</p>	<p>Después de reflexionar sobre los aspectos de mi practica pedagógica me doy cuenta de que hay mucho que cambiar y al conocer este nuevo y desconocido tema enfocado a la neuroeducación veo que hay muchos aspectos que son importantes y que no aplico en mis clases o que la paso por desapercibidas.</p> <p>Para promover un aprendizaje significativo voy a tomar en cuenta uno de los aspectos propuestos en el curso el cual eran los ambientes de aula asertivos ya que estos fomentan la empatía, el respeto y la colaboración y enfocándome a las preguntas guía es que al generar un clima favorable dentro del aula permite un aprendizaje colaborativo, empatía, confianza, seguridad en los alumnos y en mi como docente, cabe recalcar que todos los que se mencionan son muy importantes pues no hay que dejarlos de lado.</p> <p>Así mismo también es importante trabajar con mis alumnos la motivación, la seguridad, utilizar un</p>

100% que mis alumnos realicen sus proyectos independientemente por miedo al que no entiendan lo que tienen que realizar o que no sea lo que se está pidiendo pues el nuevo modelo educativo nos habla sobre que ellos tienen que buscar problemáticas enfocadas a su entorno, soluciones y estrategias para la realización de sus proyectos en comunidades (equipos) y nosotros los docentes solo se run guía para ellos, eso me cuesta trabajo y es un aspecto muy importante que debo de mejorar en mi practica pedagógica.

Otro punto muy importante enfocándose a la neuroeducación es que como mencionaba anteriormente no doy una retroalimentación constante y eso es un gran problema puesto que todo debe de ser retroalimentado puesto que como docente al escucharlos nos damos cuenta de lo que hay que reforzar.

También otro aspecto que quisiera cambiar es el relacionar algunos contenidos con experiencias propias pues es algo que les llama la atención y es donde entra la curiosidad. Es importante resaltar que debo tomar en cuenta los estilos de aprendizaje que predominan en mi grupo para saber que estrategias puedo implementar para obtener mejores resultados

dialogo de experiencias propias para así conocerlos más a fondo mediante una estimulación de aprendizaje, con esto quiero decir que el saber aprender a escuchar más a fondo a los alumnos es mejorar la confianza en ellos y obtener mejores resultados en cuanto a el **aprendizaje significativo** ya que la neurociencia nos habla sobre que los alumnos deben de ser buscadores de su propio conocimiento.

Para trabajar con la plasticidad cerebral y digo trabajar puesto que lo menciono de esta manera porque no es algo nuevo que voy a implementar en mi practica si no que es una estrategia que he tomado en cuenta este ciclo escolar y me permito mencionar (así lo entiendo) que es importante buscar estrategias como **PAUSAS ACTIVAS, EJERCICIOS DESAFIANTES DONDE TRABAJEN LA MEMORIA, LEER, ETC**, pues pienso que es importante ya que a lo que se menciona en el curso la plasticidad va enfocada principalmente a la estimulación del cerebro. Y así mismo me ayuda a mejorar mi practica pedagógica pues desde lo cognitivo esta me ayuda a mantener una retroalimentación en todo momento con los alumnos y creo un mejor ambiente de apoyo.

Ahora, es importante recalcar lo que siempre se tiene que tomar en cuenta los **ESTILOS DE APRENDIZAJE** si bien, después de reflexionar y leer mas a fondo sobre **LOS NEUROMITOS** me doy cuenta que si es importante trabajar los estilos, sin embargo siempre pensamos que cada alumno aprende ya sea visualmente, auditivamente o cenestésicamente, entonces es aquí donde comienzo a pensar si lo que se expone en clase o las actividades o estrategias propuestas

van enfocadas por ejemplo a los que aprenden visualmente entonces los demás que tienen otro estilo de aprendizaje ¿no están aprendiendo? A mi parecer y enfocándome a los **NEUROMITOS** estoy en totalmente desacuerdo ya que el cerebro sigue trabajando, sigue reteniendo información. La estrategia que utilizaría enfocado a este tema sería seguir con la **MOTIVACIÓN DIARIA** con los alumnos.

En mi practica pedagógica hay mucho que cambiar, mejorar y aplicar estas y más estrategias enfocándome principalmente a este tema de suma importancia que es la **NEUROEDUCACIÓN** y estoy segura que si lo manejo así tendré mejores resultados.