

Formato de PTP 3

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Plan de intervención:

1. **Acción significativa:** promover la autorregulación en estudiantes de tercer grado de secundaria (ya que es el grado que imparto), mediante estrategias pedagógicas a través de la neurociencia.

Actividades para realizar:

- Notificar al colectivo docente que se busca promover la autorregulación de los estudiantes en el grado antes mencionado, por medio de ejercicios de relajación y otras técnicas incorporadas directamente a sus actividades de clase diaria a través de sus planeaciones de clase. Dicha notificación se llevará a cabo en un consejo técnico escolar (CTE).
- Hacer uso de los espacios con los que cuenta la institución, como es el auditorio, para dar una pequeña plática a los alumnos del funcionamiento básico de su cerebro (neuronas, plasticidad cerebral, emociones y aprendizaje). Posterior a la plática sensibilizar a los alumnos sobre cómo las emociones y hábitos influyen en su aprendizaje.
- Compartir algunas técnicas para mejorar la memoria y la atención, así como prácticas de respiración para regular sus emociones.

Nota: Se considera un módulo (50 minutos) para llevar a cabo la actividad con los alumnos.

2. **Canal de comunicación:** para llevar a cabo este punto, considero que el espacio más idóneo será dentro de los consejos técnicos escolares. Previamente platicar con directivos sobre la estrategia a implementar y los beneficios que esto traería, tanto en los aprendizajes como en la conducta de nuestros alumnos. Solicitar el apoyo de los compañeros docentes a través de un oficio, para ceder un módulo de sus clases y su apoyo para asistir al auditorio a la plática de los alumnos.
3. **Resultados esperados:** compartir con el colectivo docente que se espera un incremento en el interés de los estudiantes, mejora en el rendimiento académico y reducción de conflictos y estrés dentro del aula (alumnado) sobre todo en los cambios de módulo entre docente y docente.

Considero importante la plática que se dará a los alumnos como parte de una concientización previa e involucramiento de ellos en su aprendizaje. Creo también, que participarán más cuando se le aplique alguna técnica de relajación o cuando se les solicite una actividad para mejorar su memoria. Es importante el dar a conocer la acción significativa a realizar y hacerlos parte de ella.

4. **Socialización de la intervención con su colectivo:** aunque suene repetitivo, pero creo que los consejos técnicos escolares, sería el espacio ideal para esta acción, no necesariamente tendría que ser mensual, si no más bien en los que coincidan con fin de trimestre, para dar pauta al análisis de resultados con base a una evaluación reciente de aprendizajes.

De ser posible, podría ser incluso uno de los objetivos dentro de nuestro PMCE (programa de mejora continua escolar).