

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Reflexión crítica sobre los neuromitos Situación específica que atender: <i>¿Qué consecuencias pueden tener los neuromitos para el aprendizaje y desarrollo emocional de los estudiantes?</i> Contextualización de lo que considero una problemática: <i>“Dentro de mi planeación, cuando estoy diseñando actividades, considero integrar muy poco o nulamente las que sean colaborativas, ya que para mí a veces crean conflicto o distractores. También considero que hay un avance menor a que si trabajan de forma individual”</i> *Información adicional: <i>este aspecto llamo particularmente mi atención ya que muchos de los conflictos entre adolescentes ante los que nos enfrentamos como docentes, son problemáticas que surgen en redes sociales. Derivado de comentarios negativos o situaciones en las que a mi punto de vista no es un problema, pero</i>	En este módulo se menciona y aprendo lo siguiente: <i>“Los ambientes, por sí mismos, suelen resultar poco atractivos después de un breve lapso de tiempo cuando no hay interacción social de por medio”...</i> Dicho lo anterior uno de los primeros cambios que implementaré y van directamente a mi planeación, será el incrementar las actividades colaborativas (trabajo en equipo) en el que sea necesaria la interacción o socialización de los conocimientos; será un reto el establecer las indicaciones y acciones específicas de la actividad para que se concreten de manera favorable. Considero también que esto va muy ligado al hecho que entre pares sentirán mas autoconfianza de expresar sus puntos de vista y se refuerza indirectamente la aceptación social; aspecto en el cual los adolescentes centran su atención como parte de su desarrollo de la corteza prefrontal.

para los adolescentes es importante ya que la aceptación social durante esta etapa de su vida es prioridad en comparación a otros aspectos, debido a su desarrollo cerebral. Considero que una manera impersonal de abordarlo es realizando actividades en el aula mencionadas en el punto anterior.

