



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **Dulce Margarita Bacilio Díaz**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La neurociencia es un campo que muchos ignoramos, pero es super importante pues a nosotros como docentes de adolescentes nos ayuda a entender cómo funciona su cerebro, como es su desarrollo, sus emociones y su comportamiento, todo tiene una razón, un proceso y una conexión. Si todos los docentes nos detuviéramos a analizar esto y trabajar con ellos a través de la neurociencia podríamos abordar estrategias adecuadas para los estudiantes que nos permitan mejorar el ambiente emocional.

Es muy interesante ver el cambio con los alumnos con un simple cambio tuyo como docente en algo simple como tu forma de hablarles, pues si bien por intuición sabemos que el estado de ánimo influye en nuestra concentración, muchas veces no sabemos como gestionar las emociones efectivamente pues efectivamente las emociones afectan el aprendizaje pues la interrelación entre emociones y desempeño académico es crucial en los procesos cognitivos como el aprendizaje, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas.

Considero que esta nueva forma de trabajar que propone la NEM es muy acorde con las investigaciones neurocientíficas pues con el nuevo modelo educativo se busca a través del trabajo por proyectos, involucrar la parte socioemocional, cultural y la conexión con su entorno social, escolar y familiar, pues las emociones son un eje determinante en el aprendizaje y como sabemos el conectar con todo su entorno influye mucho en la construcción de su identidad y emociones.

El trabajo por proyectos que estamos llevando a cabo en cada campo formativo en la fase 6 que corresponde a secundaria es muy atractivo para los estudiantes y esto a ayudado a que se muestren más positivos a aprender. Si implementamos de manera adecuada estrategias que favorezcan a los adolescentes nos llevará a mejorar nuestra práctica educativa, pero creo firmemente que el documento analizado tiene razón para poder lograrlo es importante que nosotros como docentes comprendamos los factores neurológicos detrás de las emociones es esencial para mejorar los enfoques educativos.

Últimamente he escuchado a algunos docentes decir que los alumnos no muestran interés en las clases, que no quieren esforzarse y aprender, pero no se detienen a pensar que esta pasando, yo llegue a cometer ese error también, pero en este curso he aprendido bastante y estoy implementando este cambio en mi percepción con estrategias que involucran las emociones, pues en el documento del módulo 2 leí que la disposición de un alumno para aprender depende fundamentalmente de cómo se siente respecto a su identidad en

desarrollo y su integración dentro del grupo. Por lo tanto, adoptar una mirada apreciativa hacia los estudiantes implica ir más allá de simplemente verificar su asistencia o participación; requiere observar su cotidianidad, sus relaciones y lo que les genera bienestar. Esto nos deja claro que es importante que como docentes tenemos una labor super importante pues si logramos crear un ambiente de aprendizaje basado en la confianza, en donde nuestros alumnos se sientan seguros y no temen a fracasar ante los retos que enfrentan impactaría de manera positiva en sus emociones, captaríamos su interés y el salón de clases se convertiría en su lugar seguro.

Un punto importante de mencionar es que, si bien el simple hecho de que los alumnos estén pasando por un proceso de cambios propios de la adolescencia y es común que se presenten emociones negativas, es crucial que nosotros como docentes aprendamos a observar y gestionar estos estados emocionales. Para esto me pareció muy interesante y adecuado los cuatro niveles de estados emocionales que identifica Ibarrola (2014) pues creo que en efecto nos ayudan a comprender su impacto en el aprendizaje, ya que, subrayan la importancia de una educación integral que no solo se enfoque en los contenidos académicos, sino también en el bienestar emocional de los estudiantes.

La falta de armonía en sus habilidades emocionales y ejecutivas puede provocar que el estudiante experimente estrés al no sentirse plenamente funcional.

El estrés en cualquier persona provoca afectaciones en nuestra salud tanto mental como física, en los adolescentes puede tener connotaciones psicológicas, que se manifiestan en ansiedad o depresión, esto si no se trata a tiempo puede tener consecuencias muy graves, esto sin mencionar que afecta directamente al rendimiento académico. Por lo que es importante ayudar a nuestros alumnos a desarrollar su capacidad de tolerar, discutir y evaluar el evento o fenómeno estresante pues esto mitigará las consecuencias negativas.

Es muy interesante como algunas cosas que pasan en nuestra aula en realidad tienen una explicación y una razón, desde ahora seré más observadora durante el desarrollo de mis clases, pues la atención selectiva es una realidad y si logramos que los factores externos queden fuera de esa selección y logramos captar la atención e interés de nuestros alumnos lo estamos haciendo bien, pretendo implementar mucho o todo lo que he aprendido a lo largo de este taller.

El aprovechar los diferentes canales sensoriales para que lo percibido por el cerebro sea procesado e interpretado adecuadamente y transferido a la memoria a largo plazo. Es válido y bueno hacer pequeñas pausas, hay muchas estrategias que podemos implementar y no requieren material o mucho espacio, se pueden hacer ahí mismo en el aula y nos ayudan a que los alumnos activen neurotransmisores.

Siempre debemos tener en cuenta que es primordial involucrar a los padres de familia en el proceso de los alumnos, la interacción con la comunidad y las instituciones sociales, pues es fundamental que diferentes actores asuman una corresponsabilidad para fomentar el desarrollo integral del adolescente.



El contexto en las aulas juega un papel crucial para minimizar el impacto negativo de los factores de riesgo y fomentan un desarrollo positivo de los jóvenes.

Muchas veces los padres de familia no se involucran en el proceso educativo de sus hijos, lo cual es un detonante negativo, pues la familia desempeña un papel fundamental para la permanencia escolar, su interés por seguir preparándose y aprendiendo, llevando a los alumnos a desertar. Por lo que es fundamental buscar las estrategias adecuadas para involucrar a todos los papás en este proceso, mantener una comunicación asertiva y prevenir estas situaciones. Sigamos preparándonos como docentes para ayudar a tener una educación mas inclusiva y enfrentar los retos futuros.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.