

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

**Nombre del participante:** Mtra. Beatriz Barrera Cervantes

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

#### Reflexiones sobre mi práctica docente con alumnos de primer grado de Telesecundaria:

En algunas ocasiones he notado que mis alumnos de secundaria se desmotivan cuando la clase no se conecta con sus intereses. Por ejemplo, cuando el contenido se presenta de manera abstracta o sin vínculo con la vida cotidiana, algunos pierden el interés rápidamente y se pierde la atención a la clase.

#### Las estrategias que podría implementar para captar el interés de los estudiantes serían:

Basado en lo aprendido en el módulo sobre neurociencia y el impacto de las emociones en el aprendizaje, es importante use estrategias que fomenten el interés, la curiosidad y la participación activa de mis estudiantes.

#### Para ello será necesario:

- **Uso de la gamificación:** Aplicar juegos de aprendizaje que involucren a mis estudiantes de manera más dinámica. Esto activa las funciones cerebrales relacionadas con el placer y la motivación.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Permitir que los estudiantes trabajen en proyectos que estén relacionados con sus intereses personales sobre todo porque esta dinámica de trabajo es de las que más les agrada. Tomando en cuenta que la neurociencia nos enseña que involucrar las emociones positivas aumenta la atención y la motivación.
- **Uso de tecnología interactiva:** Incorporar recursos visuales, videos y plataformas educativas que hagan más atractiva la clase y permitan el aprendizaje activo, como las presentaciones de power point que realizamos en la sala de computo

Cabe mencionar que las emociones de los docentes juegan un papel crucial en el ambiente de clase. Si como maestros mostramos entusiasmo, interés y apertura, es más probable que nuestros estudiantes respondan de manera positiva. En cambio, si nos mostramos frustrados o

desinteresados, ellos también pueden reflejar ese desánimo.

Personalmente Me he dado cuenta de que mis emociones afectan directamente el ambiente de la clase. Si llego al aula con una actitud positiva y abierta, mis estudiantes suelen estar más comprometidos. Si me siento frustrada o desmotivada, esa energía se transmite y afecta el rendimiento de los estudiantes." Cabe mencionar que el trabajar en una zona urbana se presentan muchas problemáticas del contexto familiar de los alumnos que en ocasiones trasciende al trabajo que realizamos en la escuela.

Los cambios podría implementar en mi estilo de enseñanza para mejorar la interacción con mis estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia considerando los factores neurológicos que influyen en la atención y el aprendizaje, una enseñanza más activa y adaptada a las necesidades emocionales de mis estudiantes puede generar mejores resultados.

#### **Estrategias a implementar:**

- **Crear un ambiente seguro e inclusivo:** Fomentar una atmósfera en la que los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus ideas y preguntas.
- **Implementar momentos de pausa y reflexión:** Utilizar técnicas de relajación o momentos de descanso breve para mejorar la concentración y reducir el estrés, lo cual favorece la memoria y el aprendizaje.
- Promover un ambiente positivo, es importante crear una relación empática y constructiva con mis estudiantes. El entorno debe ser seguro, emocionalmente reconfortante, y debe favorecer la interacción y el diálogo.

#### **Conclusión:**

"Después de reflexionar sobre las experiencias previas y las estrategias que he revisado en este módulo, me doy cuenta de que la emoción juega un papel fundamental en el aprendizaje. Como docente, puedo aplicar diversas estrategias basadas en la neurociencia, como la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y la personalización de los contenidos, para captar el interés de mis alumnos. Además, fomentar un ambiente de confianza, respeto y motivación positiva será clave para mejorar la interacción en el aula. Mis propias emociones también tienen un impacto directo en la cultura de aprendizaje, por lo que es fundamental mantener una actitud positiva y abierta. A través de estas estrategias, espero mejorar el rendimiento y bienestar de mis estudiantes, ayudándoles a gestionar sus emociones para un aprendizaje más efectivo.

GRACIAS.



Instrumento para evaluar el PTP 2

<b>EVIDENCIA:</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.