

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Considero que uno de los principales cambios que debo de realizar en mi práctica pedagógica es que en algunas situaciones olvido tomar en cuenta el estado emocional de mis alumnos por la presión de que se tiene de abarcar los contenidos y eso a su vez limita el aprendizaje que ellos obtiene pues no se logra ya que no se estableció un canal efectivo de comunicación. Otro aspecto a considerar en que aun me cuenta trabajo ser el maestro que guía a los alumnos en su aprendizaje y en ocasiones quiero tener el control de clase es decir yo explicar y ellos realizar ejercicios o actividades establecidas.</p>	<p>En la actualidad la nueva modalidad de trabajo que se esta implementado con la Nueva Escuela Mexicana está contribuyendo de manera excepcional al cambio de paradigmas en mi práctica y esto lo relaciono con el contenido revisado en este módulo.</p> <p>Es importante considerar que la forma de trabajar se basa en proyectos en los cuales el alumno es gestor de su propio aprendizaje y mi papel como docente es contribuir a que el estudiante identifique las problemáticas que necesita abordar para lograr un proceso de desarrollo del aprendizaje que le permitan adquirir los contenidos.</p> <p>Lo anterior sin duda es un reto pues para logara esto se trabaja en comunidades de aprendizaje donde los alumnos deben de ser gestores de su propio tiempo, además de regular sus emociones, esto sin duda se relaciona con los aspectos revisado ya que debemos de considerar la neurociencia para entender el proceso de desarrollo cognitivo de los estudiantes y así buscar estrategias que nos permitan regular sus emociones sin que ellos lo vena como castigos o imposiciones.</p> <p>En lo personal estoy trabajando en establecer relaciones efectivas con mis alumnos tratando de empatizar, mediante el dialogo. una de las</p>

estrategias que he aplicado es en el manejo de la disciplina es la siguiente:

Cuando un alumno esta teniendo comportamientos poco apropiados en el aula se platica con él en privado y primeramente se le pregunta cómo se siente, según su respuesta se entabla una conversación donde se le explica que toda acción tiene una consecuencia y que debemos de ser responsables de todo lo que hacemos tratando de empatizar, esto en lo personal me ha ayudado puesto que no se sienten regañados al contrario sienten apoyo y comprensión.

Para concluir lo que hemos visto hasta el momento me ha parecido sumamente interesante, además que me amplia mis horizontes y me reconforta puesto que algunos de los aspectos que se han mencionado ya los estoy aplicando en mi práctica docente aun que aun falta mucho por trabajar como ya lo mencione en la columna anterior aun me es difícil darle el control de autogestión a los alumnos.