



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Por el hecho de trabajar con seres humanos y mas los adolescentes que están pasando por los cambios en su corteza, hormonas, que están desarrollando su personalidad, el contexto en el que se desenvuelven, los sucesos a nivel mundial como la pandemia de COVID19 eh enfrentado alguna vez momentos en que mis estudiantes se han sentido desmotivados, como ejemplo puedo decir que al irnos a trabajar a distancia en el 2019 algunos de mis alumnos después de meses de comunicación por vía texto por diversas redes sociales me solicitaron tener mínimo una vez a la semana video llamadas por que a pesar de que yo les explicaba por medio de videos y dibujos ellos necesitaban la interacción y poder igual hablar con sus pares, así comenzamos a hacerlo y en una época en que lo emocional era lo primordial mis alumnos lograron mantenerse con ánimo y siguieron conectándose, entregando actividades y aprendiendo.

Como un ejemplo más reciente este ciclo escolar comenzamos muy bien mis alumnos de 1er grado y yo se adaptaron pronto y hacíamos muchas actividades y los veía progresar y aprender además de estar entusiasmados y motivados, pero al enfermar una compañera un mes completo y jubilarse nuestro director, apoyamos un compañero y yo con el grupo que no tenia docente y con actividades administrativas, por lo que en varias ocasiones les explicaba las actividades y los dejaba solos trabajando, esto hizo que ellos tuvieran sentimientos de abandono y comenzaron a dejar de trabajar y mostrar algo de rebeldía, por lo que tuve que hablar con ellos y al escucharlos pudimos reajustar para que ellos se volvieran a sentir bien en la escuela, aula y conmigo.

Pienso implementar con mis alumnos la práctica con los videos Que tu vida privada sea privada. No seas estrella, ya que se han aficionado a la red social de tik tok participar en clase pero como mencionaron ellas y yo no son tímidos en redes sociales, por lo que creo sería una buena reflexión para ellos.

Nosotros como maestros somos ejemplo e influencia para nuestros alumnos, si no estamos bien ellos lo notan, si estamos estresados, molestos o incómodos por cualquier situación ellos preguntan y se preocupan, yo creo que dómino bien mis emociones, lo cual ayuda a que mis alumnos se sientan contentos y contenidos en la escuela.

Generalmente mis estudiantes se muestran entusiastas, concentrados y con buena disposición al las actividades, mi salón de clases suele ser refugio para ellos y para alumnos de otros salones ya que hay un clima armónico, cordial y con buena comunicación. Por ejemplo leemos en voz alta y no hay criticas ni desaprobaciones, eso ayuda a que poco a poco sean mas fluidos, también expresan sus emociones y sus opiniones sin ser juzgados por mi o sus pares.

No es el primer curso de este tipo que tomo y trato de implementar las sugerencias y las actividades que se mencionan, creo que es lo que me ha ayudado a obtener los resultados que se perciben y tiene en mis grupos, sobre todo en el ambiente áulico, de este modulo igual me gusto la de educación física, dado



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

que estoy en telesecundaria y soy la docente de todas las clases voy a implementarlo también.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.