



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Actualmente es importante como docente de educación básica tener conocimientos sobre las neurociencias aplicadas en la educación, soy docente de segundo grado de Telesecundaria, en el estado de Guanajuato, en el municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas; Gto. En la comunidad de San Antonio de Romerillo y las características del grupo son las siguientes:

El grado de segundo cuenta 14 alumnos 9 son hombres y 5 mujeres. Es un grupo que requiere trabajo constante sobre el trabajo en equipo, por los adolescentes requieren manejar situaciones abstractas, para irse preparando para la vida adulta.

Es un grupo que requiere apoyo para su maduración cerebral, por lo que esencial establecer ambientes de aprendizajes que promuevan la cooperación. En el campo formativo De lo humano a lo comunitario es necesario la participación de estudiantes, las familias y la comunidad.

PROYECTO: **Mi proyecto de vida**

Definición de objetivos	OBJETIVO GENERAL: Investigar los riesgos que afectan el establecimiento del horizonte de expectativas para la elaboración del proyecto de vida.
Selección de la acción significativa	1.-Consultar distintas fuentes de información sobre el Proyecto de vida personal. 2.- Trabajar en comunidad, organizarse, investigar y tomar las mejores decisiones para llegar a la meta establecida. 3.- Elaboración del proyecto de vida
Canal de comunicación	Para finalizar la actividad y presentar las actuaciones a la comunidad estudiantil se realizará lo siguiente: 1.- Proponer a los alumnos una asamblea para presentación del proyecto de vida.



Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos reflexionen sobre la construcción de autonomía y pensamiento propio en niñas, niños y adolescentes para cuestionar su entorno y contribuir a transformarlo.• Que comenten las emociones que sintieron al presentar su proyecto de vida.
---	--

Cronograma de implementación y evaluación

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACION
1.- Investigar los temas indispensables para dar solución al proyecto. -Hacer uso de diversas fuentes, tanto recursos bibliográficos como electrónicos.	28 DE NOVIEMBRE
2.- Generando mi proyecto de vida personal	29 DE NOVIEMBRE
3.- Metas y logros personales y compartidos	2 DE DICIEMBRE
4.-Presentación de proyectos de vida	6 DE DICIEMBRE

Recopilación y análisis de datos

- Valoración del proyecto académico
- Rúbrica para valorar sus participaciones
- Realizar la autoevaluación y heteroevaluación

Socialización de la experiencia

Con este curso de reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación me permitió reflexionar sobre la importancia de la motivación en los estudiantes, el implementar estrategias didácticas que despierten el interés en los alumnos, donde lo más importante es mantener una actitud positiva fomentando un ambiente positivo.

Día a día como docentes enfrentamos diferentes desafíos con nuestros alumnos, en esta etapa de la adolescencia es crucial el papel que juegan las emociones, aspecto fundamental para mantener la atención para lograr buenos resultados en el proceso enseñanza-aprendizaje.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación