



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Fomentar una cultura de aula basada en las neurociencias, promoviendo un clima de aprendizaje colaborativo, respetuoso y motivador en toda la comunidad educativa durante el mes de febrero de 2025.										
Selección de la acción significativa	Diseño de talleres enfocados en temáticas como: el cerebro y el aprendizaje, emociones en el aula, estrategias de aprendizaje activo, neurodiversidad. Creación de un espacio para discutir libros y artículos relacionados con el tema. Realización de actividades lúdicas y creativas para dar a conocer las neurociencias a los estudiantes.										
Canal de comunicación	Creación de un espacio en línea para compartir materiales, recursos y calendarizar actividades. Dedicación de espacios en los CTE para discutir avances y próximos pasos Difusión de las actividades en las redes sociales de la escuela.										
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes adquirirán conocimientos sólidos sobre cómo funciona el cerebro y cómo aplicar estos conocimientos en su práctica diaria. • Se creará un ambiente de aprendizaje más positivo y colaborativo. • Los estudiantes se involucrarán de manera más activa en su propio aprendizaje. 										
Cronograma de implementación y evaluación											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semana</th> <th>Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• 1</td> <td>• Lanzamiento del proyecto, difusión de la plataforma virtual</td> </tr> <tr> <td>• 2</td> <td>• Taller de neurodidáctica y el aprendizaje</td> </tr> <tr> <td>• 3</td> <td>• Discusión sobre un libro sobre neuroeducación</td> </tr> <tr> <td>• 4</td> <td>• Actividades lúdicas y creativas</td> </tr> </tbody> </table>	semana	Actividad	• 1	• Lanzamiento del proyecto, difusión de la plataforma virtual	• 2	• Taller de neurodidáctica y el aprendizaje	• 3	• Discusión sobre un libro sobre neuroeducación	• 4	• Actividades lúdicas y creativas
semana	Actividad										
• 1	• Lanzamiento del proyecto, difusión de la plataforma virtual										
• 2	• Taller de neurodidáctica y el aprendizaje										
• 3	• Discusión sobre un libro sobre neuroeducación										
• 4	• Actividades lúdicas y creativas										
Recopilación y análisis de datos											
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica al inicio y final: Pre y post intervención para evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de los docentes. • Guía de observación Registro de las actividades realizadas en el aula. • Evaluación de trabajos, proyectos y participaciones. 											
Socialización de la experiencia											
<ul style="list-style-type: none"> • Compartir los resultados del proyecto en CTE, que funcione y que no. • Elaborar un documento que recopile las experiencias y aprendizajes 											