



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Soy docente de educación especial, laboro en dos escuelas, una Telesecundaria y una escuela secundaria general. En la segunda me he percatado de varios grupos en los que paso a aplicar actividades exploratorias en las que varios estudiantes se muestran desmotivados ante las clases, hacen uso excesivo del celular o empujan audífonos durante las clases, además de emplear insultos entre compañeros, normalizando que así se dicen.

Para sumar a captar el interés y motivación de los alumnos, al iniciar la sesión suelo emplear algún mensaje o frase motivadora en el desarrollo de la clase en ocasiones es necesario retomar la frase e incentivarlos a la participación o el trabajo. Suelo emplear materiales como videos, uso de música y del espacio para mantener su atención, al final de la sesión usamos alguna pausa activa o ejercicio que promueva la memoria, coordinación motora, escucha, entre otras.

Considero que es de suma importancia el como transmitimos nuestras emociones a los estudiantes también la manera en que se promueve la convivencia y se desarrollan las actividades escolares puesto que esto influye en su cultura y su vivencia en el contexto escolar.

Los cambios que podría implementar en las sesiones de trabajo con mis estudiantes de secundaria seria el refuerzo de normas de trabajo durante las clases, dar mayor tiempo a la exposición de ideas y promover la parte socioafectiva, dar a conocer a los docentes de la plantilla las situaciones socio culturales que desmotiven o vulneren el desarrollo integral del estudiante.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.