



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Visualiza un proyecto de vida para determinar posibles retos a superar, estrategias de apoyo mutuo y acciones a realizar en favor del bienestar personal y colectivo
Selección de la acción significativa	Los alumnos trabajaran de manera individual para realizar su proyecto de vida a largo, mediano y corto plazo, pero antes de comenzar, les platicare algo de mi vida a su edad y cuales eran mis proyectos y metas para que contextualicen, después preguntare si alguno quiere participar en contar algo de sus metas para que se sientan en confianza.
Canal de comunicación	En reunión con mis compañeros de trabajo les estaré platicando lo sucedido dentro del aula con cada uno de mis alumnos y les daré una breve presentación de los tres módulos del curso y como esté me a ayudado a conectar más con ellos y darme cuenta de algunos errores que eh estado cometiendo, posteriormente les pediré que den sus puntos de vista, y que traten ellos de implementar alguna de estas acciones para conectar con sus alumnos y con el plantel estudiantil
Proyección de resultados esperados	Espero alcanzar un mejor aprovechamiento de aprendizaje dentro del aula, que los alumnos se sientan en un lugar seguro y con confianza de poder expresar su sentir, sin miedo a ser juzgados. Que haya ese ambiente de confianza entre todos, para que puedan adoptar ese gusto por aprender e ir a la escuela; poder conectar con cada uno de ellos sobre todo con aquellos que llevan más bajo nivel educativo o se muestran distantes en clase. Y todo esto a través de la observación en su compartimento puedo medir ese avance, ver la socialización que tiene conmigo y sus compañeros, así como su participación, en cuanto al nivel de sus conocimientos con los trabajos realizados, exámenes, proyectos hechos y el empeño que ponen se puede medir ese nivel que van a ir alcanzando
Cronograma de implementación y evaluación Fechas exactas como tal no se puede poner, porque siempre hay eventos o situaciones que nos mueven lo planeado, pero si fechas aproximadas, durante el	



siguiente trimestre en el primer mes se plantea poner en practica lo aprendido, en el segundo mes ver un avance significativo y en el último periodo del trimestre ver ahora si una mejoría en trabajos y socialización.

Recopilación y análisis de datos

- Observación
- Rubricas
- Listas de cotejo
- Bitácora

Socialización de la experiencia

- Mostrar a mis compañeros en un consejo técnico lo importante del modelo de la neuroeducación y como todo esta conectado con el cerebro, sus emociones y como estas influyen en sus aprendizajes, motivarlos a que apliquen el modelo con sus alumnos y puedan comprobar lo bueno y positivo que es crear un vinculo con ellos.